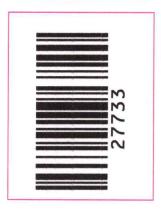
PA	RT	_	I
			•

Paper Code

P-1



Medium of E	xam
Hindi	0
English	0

733	Paper Code P-1
27	
	Roll No.
Name of the candidate	
Date of Birth (DD/MM/YY	YY)
Father's Name	
Signature of the candidate	

TO BE FILLED BY THE CANDIDATE

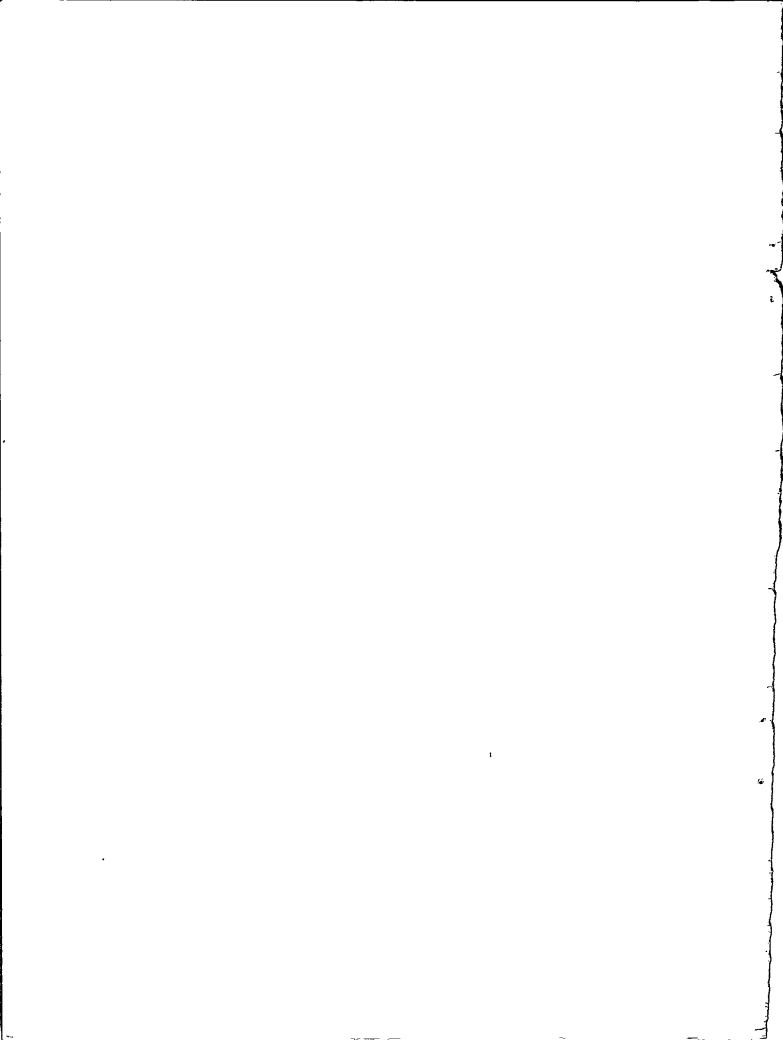
		- F	Roll N	0.			Medium of Exam
(a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	0 0 0	0000	(a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	0 0 0	(a)	0000	Hindi O
3 4 5	3 4 5	345	3 4 5	3 4 5	345	346	English O
(a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	6 7 8 9	6 (7) (8) (9)	6 7 8 9	6 7 8 9	6 7 8 9	© (7) (8) (9)	

Invigilator must check the Roll No. and Photo ID of the candidate, then Sign here:

TO BE FILLED BY INVIGILATOR ONLY

If candidate found using unfair means then Invigilator should fill up this bubble with black/blue ball pen & report to the Centre Superintendent:







CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY अभ्यर्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Please note that the following act is strictly prohibited and will be treated as unfair means. The entire examination of the candidate shall be cancelled. Also, he/she may be debarred by the Commission from all the future examinations for which the candidate will be liable-

Writing any mark of identity inside the Question-Answer Booklet (including space for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number,
 Mobile number etc. However in case of letter writing words like XYZ, ABC etc. can be used.

∳ Writing name of God, religious sign, irrelevant sentence, words and numbers other than the answers of the questions.

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिहन यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि
लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिहन, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द
एवं अंक आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में
आयोजित की जाने वाली समस्त परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्त्वपूर्ण निर्देश)

- (A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in sealed polythene to the candidate. अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद पॉलिथीन में प्रदान की गई है 1
- (B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of invigilator at once and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that:

 यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है. या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो तुरन्त अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।
- (C) Please fill up all desired details properly on Coyer Sheet (OMR sheet) of Question-Answer Booklet with Blue Ball Point Pen before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet (OMR sheet). प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर सभी वांछित विवरण नीले बॉल पॉइंट पेन से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर रोल नम्बर का त्रृटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।
- (D) This Cover Sheet (OMR sheet) consists of Two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet (OMR sheet) is not form or damaged.
 क्वर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) दो भागों में बंटा है, जिसमें कितपय सूचनाएँ पूर्वमृद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है । ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो ।
- (E) The question paper is divided into different units/parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and part.
 प्रश्न-पत्र विभिन्न युनिट/भागों में विभाजित है। प्रत्येक युनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित हैं।
- (F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English versions of the question, the English version will be treated as standard.
 यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटिं हो तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।
- (G) Attempt answers either in Hindi or English, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.

 उत्तर हिन्दी या अंग्रेजी भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।
- (H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of Question-Answer Booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.
 अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्नुका उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाइन से बाहर उत्तर नहीं लिखें निर्धार लाइन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।
- (1) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted. अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए। इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
- (J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer, will be assessed. यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का बिकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगां।
- (K) Mobile Phone, watch, smart watch or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. मोबाइल फोन, घड़ी, स्मार्ट बॉच या अन्य किसी भी इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।

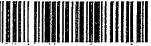
Warning: If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair means in Recruitment) Act, 2022, other laws applicable and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations.

चेतावनी : अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनिधकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और राजस्थान सार्वजनिक परीक्षा (भर्ती में अनुचित साधनों की रोकथाम अध्युपाय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्रावधानों के तहत कार्यवाही की जायेगी। साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

·Special Note:

alf there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

अभ्यर्थी,द्वारा यदि कोई गलतं सूचना अंकित की जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का पहचान चिद्र अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।



	TOTAL CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROPER	4
•	SPACE FOR ROUGH WORK	
		Ì
	•	
	•	
	· 4	

PAPER-I: GENERAL STUDIES & GENERAL KNOWLEDGE

Total Marks: 200
Total Questions: 48

Unit - I

(75 Marks)

Part - A

Marks: 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question

carries 2 marks.

Who were the Dyodhidars?
ड्योढ़ीदार किन्हें कहा जाता था ?
Name any two dialects counted under Middle-Eastern Rajasthani or Dhundhadi.
Name any two dialects counted under Middle-Eastern Rajasthani or Dhundhadi. प्रध्य-पूर्वी राजस्थानी अथवा ढूँढाड़ी के अन्तर्गत सम्मिलित किन्हीं दो बोलियों के नाम लिखिए।
Name any two dialects counted under Middle-Eastern Rajasthani or Dhundhadi. मध्य-पूर्वी राजस्थानी अथवा ढूँढाड़ी के अन्तर्गत सम्मिलित किन्हीं दो बोलियों के नाम लिखिए।
Name any two dialects counted under Middle-Eastern Rajasthani or Dhundhadi. मध्य-पूर्वी राजस्थानी अथवा ढूँढाड़ी के अन्तर्गत सम्मिलित किन्हीं दो बोलियों के नाम लिखिए।
Name any two dialects counted under Middle-Eastern Rajasthani or Dhundhadi. मध्य-पूर्वी राजस्थानी अथवा ढूँढाड़ी के अन्तर्गत सम्मिलित किन्हीं दो बोलियों के नाम लिखिए।
Name any two dialects counted under Middle-Eastern Rajasthani or Dhundhadi. मध्य-पूर्वी राजस्थानी अथवा ढूँढाड़ी के अन्तर्गत सम्मिलित किन्हीं दो बोलियों के नाम लिखिए।
Name any two dialects counted under Middle-Eastern Rajasthani or Dhundhadi. मध्य-पूर्वी राजस्थानी अथवा ढूँढाड़ी के अन्तर्गत सम्मिलित किन्हीं दो बोलियों के नाम लिखिए।
Name any two dialects counted under Middle-Eastern Rajasthani or Dhundhadi. मध्य-पूर्वी राजस्थानी अथवा ढूँढाड़ी के अन्तर्गत सम्मिलित किन्हीं दो बोलियों के नाम लिखिए।
Name any two dialects counted under Middle-Eastern Rajasthani or Dhundhadi. मध्य-पूर्वी राजस्थानी अथवा ढूँढाड़ी के अन्तर्गत सम्मिलित किन्हीं दो बोलियों के नाम लिखिए।



3.	How were Buddhism and Jainism different from the religion of Samhitas? Underline two main differences.
	बौद्ध और जैन मत संहिताओं में वर्णित धर्म से किस प्रकार भिन्न थे ? दो मुख्य भिन्नताओं को रेखांकित कीजिए।
4.	What is Tin-Kthiya?
	तिन-कथिया क्या है ?
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	•
	-
5.	Explain Universal Priesthood.
	सार्वभौमिक पौरोहित्य का अर्थ स्पृष्ट कीजिये।
	·



Unit – I/Part – B

Marks: 25

Note: Answer all the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

	The second secon
ō.	Explain the following terms related to Rajasthani Literature:
	(1) Vat
	(2) Vachnika
	राजस्थानी साहित्य से सम्बन्धित निम्नलिखित पदों की व्याख्या कीजिए :
	(1) वात
	(2) वचनिका
	·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	·
	Do Not Write Here
	यहाँ कुछ नहीं लिखें



7.	Critically evaluate the attitude of the Jaipur Praja Mandal towards Quit India Movement. भारत छोड़ो आन्दोलन के प्रति जयपुर प्रजामण्डल के दृष्टिकोण का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।
8.	Explain the socio-religious significance of Naynar and Alwar bhakti saints.
	नयनार और अलवार भक्ति संतों के सामाजिक-धार्मिक महत्त्व को व्याख्यायित कीजिए।
	नयनार और अलवार भक्ति संतों के सामाजिक-धार्मिक महत्त्व को व्याख्यायित कीजिए ।
	नयनार और अलवार भक्ति संतों के सामाजिक-धार्मिक महत्त्व को व्याख्यायित कीजिए ।
	नयनार और अलवार भक्ति संतों के सामाजिक-धार्मिक महत्त्व को व्याख्यायित कीजिए ।
	नयनार और अलवार भक्ति संतों के सामाजिक-धार्मिक महत्त्व को व्याख्यायित कीजिए ।
	नयनार और अलवार भक्ति संतों के सामाजिक-धार्मिक महत्त्व को व्याख्यायित कीजिए ।
	नयनार और अलवार भक्ति संतों के सामाजिक-धार्मिक महत्त्व को व्याख्यायित कीजिए ।
	नयनार और अलवार भक्ति संतों के सामाजिक–धार्मिक महत्त्व को व्याख्यायित कीजिए ।





9.	The Razakars were the main obstacles to the accession of Hyderabad into Indian Union. Explain.
	हैदराबाद के भारतीय संघ में विलय के मार्ग में रज़ाकार प्रमुख बाधा थे । स्पष्ट कीजिये ।
	,
	•
	
	How did the two World Wars enhance the political and economic participation of
	European women ? दो विश्व युद्धों के कारण राजनीतिक व आर्थिक क्षेत्र में यूरोपीय स्त्रियों की भागीदारी किस प्रकार से बढ़ी ?
	European women?
	European women ? दो विश्व युद्धों के कारण राजनीतिक व आर्थिक क्षेत्र में यूरोपीय स्त्रियों की भागीदारी किस प्रकार से बढ़ी ?
	European women ? दो विश्व युद्धों के कारण राजनीतिक व आर्थिक क्षेत्र में यूरोपीय स्त्रियों की भागीदारी किस प्रकार से बढ़ी ?

Š



Unit – I/Part – C

Marks: 40

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each question carries 10 marks.

'					
11.	Give a brief account of Sun temples of Rajasthan.	_			
	राजस्थान के सूर्य मन्दिरों का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिए।				
ŀ	19/40 4 /4 m.40 40 miles 144/4 X/30 40/4/				
		,			
					
·					
ľ —					
					·
	•				
·					
 					
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
. ——					
, 					
	er gran king	ጜጜ ኯ -	F-	\$= 1p3- 6 ,	
<u>, —</u>	•				
<i>'</i>	,				
	,				
+					
· —	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	•				
		•			
		3-3			
•					

1 7 7

Paper-I

11

			<u> </u>	
 				
			•	
 				
////////)o Not Wr	ite Here///		
	, यहाँ कुछ न	7 / / / / / / / / / / / / / / /		
			CONTRACTOR ()	[[]]]]][[[]]]



12.	Continuity of culture is a unique feature of Indian civilization, which is unparalleled in world civilizations. Explain. विश्व की संस्कृतियों में भारतीय संस्कृति की निरन्तरता एक अनन्य विशिष्टता है। व्याख्या कीजिए।
1	
<u></u>	



13. Mauryan pillar are of indigenous origin. Explain.	
मौर्य स्तम्भ देशज मूल के हैं। व्याख्या कीजिए।	
<u> </u>	
	1
<u> </u>	
	•



14.	European industrial revolution finally gave rise to New Imperialism. Explain. यूरोपीय औद्योगिक क्रांति ने अन्तत: नव साम्राज्यवाद को जन्म दिया। वर्णन कीजिए।
-	
	·
	



Unit - II

(65 Marks)

Part - A

Marks: 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

15.	What comprises non-tax revenue of the Central Government?
	केन्द्रीय सरकार के गैर-कर राजस्व में क्या समाविष्ट होता है ?
16.	Write the name of the three economic railway corridors, which were announced in the interim budget for 2024-25 under the P.M. Gati Shakti Framework.
	उन तीन आर्थिक रेलवे गलियारों के नाम लिखिए जिन्हें प्रधानमन्त्री गतिशक्ति ढ़ाँचे के अन्तर्गत 2024-25 के
	अन्तरिम बजट में घोषित किया गया ।



17.	What is the inflation targeting framework of Reserve Bank of India ? भारतीय रिज़र्व बैंक का मुद्रास्फीति लक्ष्यीकरण ढाँचा क्या है ?
	,
18.	Why Gyan Sankalp Portal has been established by Government of Rajasthan?
	राजस्थान सरकार के द्वारा ज्ञान संकल्प पोर्टल को क्यों स्थापित किया गया है ?
19.	What is the main objective of Rajasthan Janani Shishu Suraksha Yojana ? राजस्थान जननी शिशु-सुरक्षा योजना का मुख्य उद्देश्य क्या है ?
	·



Unit – II /Part – B

Marks: 25

Note: Answer all the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

20.	What are the main objectives of Pradhan Mantri Kisan Sampada Yojana ? प्रधानमन्त्री किसान सम्पदा योजना के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं ?
	·
	Do/Not/Write/Here
	यहाँ कुछ नहीं लिखें



	What are the functions of Bureau of Investment Promotion in Rajasthan? राजस्थान में निवेश संवर्धन ब्यूरो के क्या कार्य हैं ?
-1.0	
22.	What are the objectives of 'CVAMITVA' Cohomo in India 9
	What are the objectives of 'SVAMITVA' Scheme in India? भारत में 'स्वामित्व' योजना के उद्देश्य क्या हैं ?
	भारत में 'स्वामित्व' योजना के उद्देश्य क्या हैं ?
	भारत में 'स्वामित्व' योजना के उद्देश्य क्या हैं ?
	भारत में 'स्वामित्व' योजना के उद्देश्य क्या हैं ?
	भारत में 'स्वामित्व' योजना के उद्देश्य क्या हैं ?
	भारत में 'स्वामित्व' योजना के उद्देश्य क्या हैं ?
	भारत में 'स्वामित्व' योजना के उद्देश्य क्या हैं ?
	भारत में 'स्वामित्व' योजना के उद्देश्य क्या हैं ?

Paper-I



	What are the targets of National Logistics Policy of India ? भारत की राष्ट्रीय रसद नीति के लक्ष्य क्या हैं ?
	·
-	5
-	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
t.	Describe the main recommendations of Sixth State Finance Commission of Rajasthan. राजस्थान के छठवें राज्य वित्त आयोग की मुख्य सिफारिशों का वर्णन कीजिये।
t. 	
† .	
†.	
†.	
†.	
†.	
**	
T.	
4.	
†.	
†.	



Unit – II / Part – C

Marks: 30

ote : ट :	Answer all the following questions in 100 words each. Each question carries 10 marks निम्न में से सभी प्रश्नों के उत्तर 100-100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।
25.	Discuss the salient features of Pradhan Mantri Fasal Bima Yojana in India. भारत में प्रधानमंत्री फसल बीमा योजना की प्रमुख विशेषताओं पर चर्चा कीजिये।
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
n	
	•
	<u> </u>
.,	



		·
		146 · ·
	5.7	
	, p	
	•	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
•		
///////////////////////////////////////		
		<i>999999</i>
///////////////////////////////////////		
	Do Not Write Here	
	यहाँ कुछ नहीं लिखें	
	//////////////////////////////////////	
TXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	**FFFPFPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPP	4 9 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8



6.	Discuss in brief India's updated Nationally Determined Contribution (NDC) submitted to the United Nations Framework Convention to Climate Change (UNFCCC): जलवायु परिवर्तन पर संयुक्त राष्ट्र फ्रेमवर्क कन्वेंशन में प्रस्तुत भारत के राष्ट्रीय स्तर पर निर्धारित अद्यतित							
	जलवायु परिवर्तन पर संयुक्त राष्ट्रं फ्रेमवर्क कन्वेंशन में प्रस्तुत भारत के राष्ट्रीय स्तर पर निधीरित अद्यतित							
	योगदान पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।							
	Strictly of the street of the							
	·							
-	·							
_								
-								
	·							
	Þ							



27.	Write a (RWSLI	short P).	note o	n Rajasthar	n Water	Sector	Livelihood	Improvement	Projec
	राजस्थान उ	जल क्षेत्र	आजीविक	ा सुधार परियोज	ना पर एक	संक्षिप्त वि	टेप्पणी लिखिए	l	
									·
	<u></u>	•							
									<u>. </u>
		· 							
			<u>-</u>			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			•
			· 11						
			.	<u> </u>					
			<u>.</u>						
			_			,			
					_			\ <u>\</u>	
		·			···· -				
		<u> </u>			··········				
			1.	·					
				<u>.</u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			-
			 _				 		·
						-			
								······································	



Unit – III (Section – A)

(20 Marks)

Part - A

Marks: 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

28.	What do you mean by Westoxication ? वेस्टोक्सीकेशन से आपका क्या अभिप्राय है ?
29.	Mention the forms of Cultural Flow discussed by Arjun Appadurai regarding Global
	Society.
	अर्जुन अप्पार्दुरइ द्वारा वैश्विक समाज के संदर्भ में उल्लेखित सांस्कृतिक प्रवाह के स्वरूपों का उल्लेख कीजिए।
	अजुन अपादुरइ द्वारा विश्वक समाज के सदम म उल्लाखत सांस्कृतिक प्रवाह के स्वरूपा का उल्लख कार्जर 1
	अजुन अपादुरइ द्वारा विश्वक समाज के सदम म उल्लाखत सास्कृतिक प्रवाह क स्वरूपा का उल्लाख कार्जर ।
	अजुन अप्पादुरइ द्वारा विश्वक समाज के सद्भ म उल्लाखत सास्कृतिक प्रवाह क स्वरूपा का उल्लाख कार्जर ।



30.	Casual Employment		جسد را
	अनियत रोजगार .		-
		£.\$	
-			·
		*	
			<u> </u>
31.	Culture of Poverty		
	निर्धनता की संस्कृति		
20		-	
32.	Demerits of Dowry System		
	दहेज प्रथा के दोष/किमयाँ		
_			
	·		
			•
			



Unit - III (Section - A)

Part – B

Marks: 10

Note: Answer all the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

3.	How Caste system represents segmental division of society?
J.	
	किस प्रकार जाति व्यवस्था समाज के खण्डात्मक विभाजन को प्रस्तुत करती है ?
	·
•	
	Present the socio-economic profile of Garasia Tribe.
34.	Present the socio-economic profile of Garasia Tribe. गरासिया जनजाति की सामाजिक-आर्थिक प्रोफाइल (रूपरेखा) प्रस्तुत कीजिए।
34.	Present the socio-economic profile of Garasia Tribe. गरासिया जनजाति की सामाजिक-आर्थिक प्रोफाइल (रूपरेखा) प्रस्तुत कीजिए।
34.	Present the socio-economic profile of Garasia Tribe. गरासिया जनजाति की सामाजिक-आर्थिक प्रोफाइल (रूपरेखा) प्रस्तुत कीजिए।
34.	Present the socio-economic profile of Garasia Tribe. गरासिया जनजाति की सामाजिक-आर्थिक प्रोफाइल (रूपरेखा) प्रस्तुत कीजिए।
334.	Present the socio-economic profile of Garasia Tribe. गरासिया जनजाति की सामाजिक-आर्थिक प्रोफाइल (रूपरेखा) प्रस्तुत कीजिए।
34.	Present the socio-economic profile of Garașia Tribe. गरासिया जनजाति की सामाजिक-आर्थिक प्रोफाइल (रूपरेखा) प्रस्तुत कीजिए।
34.	Present the socio-economic profile of Garașia Tribe. गरासिया जनजाति की सामाजिक-आर्थिक प्रोफाइल (रूपरेखा) प्रस्तुत कीजिए।
34.	Present the socio-economic profile of Garașia Tribe. गरासिया जनजाति की सामाजिक-आर्थिक प्रोफाइल (रूपरेखा) प्रस्तुत कीजिए।
34.	Present the socio-economic profile of Garașia Tribe. गरासिया जनजाति की सामाजिक–आर्थिक प्रोफाइल (रूपरेखा) प्रस्तुत कीजिए।
34.	Present the socio-economic profile of Garasia Tribe. गरासिया जनजाति की सामाजिक-आर्थिक प्रोफाइल (रूपरेखा) प्रस्तुत कीजिए।
34.	Present the socio-economic profile of Garasia Tribe. गरासिया जनजाति की सामाजिक–आर्थिक प्रोफाइल (रूपरेखा) प्रस्तुत कीजिए।
34.	Present the socio-economic profile of Garașia Tribe. गरासिया जनजाति की सामाजिक-आर्थिक प्रोफाइल (रूपरेखा) प्रस्तुत कीजिए।
34.	Present the socio-economic profile of Garasia Tribe. गरासिया जनजाति की सामाजिक-आर्थिक प्रोफाइल (रूपरेखा) प्रस्तुत कीजिए।
34.	Present the socio-economic profile of Garasia Tribe. गरासिया जनजाति की सामाजिक-आर्थिक प्रोफाइल (रूपरेखा) प्रस्तुत कीजिए।



Unit - III (Section - B)

(20 Marks)

Part - A

Marks: 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

35.	What do you mean by the 'depth' of product portfolio?
	उत्पाद पोर्टफोलियो की 'गहराई' से आपका क्या तात्पर्य है ?
1	
3 ģ .	Who propounded the theory of 'Irrelevance of Capital Structure'? Write one key assumption of the theory.
	'पूँजी संरचना की अप्रासंगिकता' का सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया ? सिद्धान्त की एक प्रमुख अवधारणा
•	लिखिए ।
-	
	<u> </u>
	•



37.	List four leadership behaviours under 'Path Goal Theory of Leadership'.					
	'नेतृत्व के पथ लक्ष्य सिद्धान्त' के अंतर्गत चार नेतृत्व व्यवहारों की सूची बनाएँ ।					
	·					
38.	List two criteria (as per SEBI) for qualifying as an 'Angel Investor' in India.					
	भारत में 'एंजेल निवेशक' के रूप में अर्हता प्राप्त करने के लिए दो मापदंड (सेबी के अनुसार) सूचीबद्ध करें।					
	•					
	-					
39.	Expand 'MICE'.					
	'MICE' का विस्तार करें ।					
	,					

Paper-I



Unit – III (Section – B)

Part - B

Marks: 10

Note:	Answer all the	following	questions in	50 words	each.	Each	question	carries	5 marks.
-------	----------------	-----------	--------------	----------	-------	------	----------	---------	----------

40.	Who proposed Three-Needs Theory? List and explain in brief those three needs. त्रि–आवश्यकता सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया ? उन तीन आवश्यकताओं की सूची बनाकर संक्षेप में बताएँ।
-	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	
	•
	Do Not Write Here
	यहाँ कुछ नहीं लिखें





41.	What are various types of NBFCs as per Reserve Bank of India (RBI)?
	भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI) के अनुसार विभिन्न प्रकार की NBFC क्या हैं ?
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	:
	·
• •	
	Do Not Write Here
	यहाँ कुछ नहीं लिखें

31

Unit - III (Section - C)

(20 Marks)

Part - A

Marks: 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

Give any four object अंकेक्षण के कोई चार उद्दे	•	2		
अक्षण के काई चार उद्द	१थ दाजिए ।	2		
		2		
		2		
		,-		
	· · · · · ·			
				-
	en per Se de sound	an an areamonic and a second	* d **	
गरत के नियंत्रक व महाले	ोखा परीक्षक के कोई चां			
			- :	<u> </u>
	ri ri	**		
				
	<u></u>	·		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	ारत के नियंत्रक व महाले	Vrite down any four duties of Comptrol	Vrite down any four duties of Comptroller and Auditor Gene ारत के नियंत्रक व महालेखा परीक्षक के कोई चार कर्तव्य लिखिए।	Vrite down any four duties of Comptroller and Auditor General of India. ारत के नियंत्रक व महालेखा परीक्षक के कोई चार कर्तव्य लिखिए।



44.	Write down elements of Auditing as per definition given by International Auditing & Assurance Standards Board (IAASB). अन्तर्राष्ट्रीय अंकेक्षण तथा आश्वासन मानक मण्डल (IAASB) द्वारा दी गई परिभाषा के अनुसार अंकेक्षण के तत्त्व लिखिए।
45.	Write down any four essential features of Zero Based Budgeting. शून्य आधार बजटन की कोई चार मूलभूत विशेषताएँ लिखिये।
46.	Write any two objectives of performance budgeting as recommended by Administrative Reforms Commission. प्रशासनिक सुधार आयोग द्वारा की गई सिफारिश के अनुसार निष्पादन बजटन के कोई दो उद्देश्य लिखिये।



Unit – III (Section – C)

Part – B

Marks: 10

Note : नोट :	Answer all the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks. निम्न में से सभी प्रश्नों के उत्तर 50-50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।
47.	Write down any five techniques of financial statements-analysis.

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	
				·	
··		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			F		
			_•		-
					
<u> </u>					
		Not Writ			
	************	e e e e e e e e e e e e e e	***********		
		ग्हाँ कुछ नहीं	लख/////		



and the state of t
48. Give journal entries for the following transactions without narration: (1) G = 1 = 11 to P for ₹ 20,000 in each and ₹ 10,000 on credit
(1) Goods sold to B for ₹ 20,000 in cash and ₹ 10,000 on credit.(2) Goods returned by B for ₹ 5,000.
1 7 40 000
(4) Furniture purchased for office purpose worth ₹ 30,000.(5) Goods worth ₹ 5,000 burnt by fire.
(3) Goods worth र 3,000 barne by me. निम्नांकित व्यवहारों की जर्नल प्रविष्टियाँ बिना विवरण के दीजिये ;
(1) बी को ₹ 20,000 का माल नगद व ₹ 10,000 का उधार बेचा ।
• •
(2) बी द्वारा ₹ 5,000 का माल लौटाया गया ।
(3) ₹ 5,000 का माल व्यक्तिगत उपयोग के लिए निकाला गया।
(4) ऑफिस कार्य के लिए ₹ 30,000 मूल्य का फर्नीचर खरीदा।
(5) ₹ 5,000 मूल्य का मालं आग से नष्ट हो गया ।
•
SPACE FOR ROUGH WORK

DADT			
		\neg	
	_ 1	\sim 1	D_{Λ}

Paper Code

P-2



Medium of Exam]
Hindi O	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
English O	A STATE OF THE

9437	Paper Code P-2
7	Roll No.
Name of the candidate	
Date of Birth (DD/MM/YY	YY)
Father's Name	
Signature of the candidate	

TO BE FILLED BY THE CANDIDATE

		- 1	Medium of Exam				
0	0	0	0	0	0	0	
0	(1)	(1)	(1)	0	(1)	0	Hindi O
3	2	2	2	2	2	(2)	
3	3	3	3	3	3	3	
4	4	(4)	4)	(4)	4)	4	English O
(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	П.,
6	6	6	6	6	6	6	
0	7	\bigcirc	7	\mathcal{O}	7	\bigcirc	
8	8	8	8	8	8	(8)	
9	9	9	9	9	9	9	

Invigilator must check the Roll No. and Photo ID of the candidate, then Sign here:

a a

TO BE FILLED BY INVIGILATOR ONLY

If candidate found using unfair means then Invigilator should fill up this bubble with black/blue ball pen & report to the Centre Superintendent:



,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		Í
		·
		→ '
		~
		•
		'♣
		;
		~ <u>`</u>
•		
		•
		•
		7
		•
		į
		•
		4
		1
		•
		j
		·
		3. j
		1
		i
		<u> ن</u> ى ب
		ĺ
		į
		,
		i
		4
		1
		1
		•
		ï
		1
		1
		i
		}
		1
		o de la companya de
		·.
		7
		1
	4	



CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY अभ्यर्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Please note that the following act is strictly prohibited and will be treated as unfair means. The entire examination of the candidate shall be cancelled. Also, he/she may be debarred by the Commission from all the future examinations for which the candidate will be liable-

Writing any mark of identity inside the Question-Answer Booklet (including space for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number,
 Mobile number etc. However in case of letter writing words like XYZ, ABC etc. can be used.

• Writing name of God, religious sign, irrelevant sentence, words and numbers other than the answers of the questions. प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली समस्त परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्त्वपूर्ण निर्देश)

- (A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in sealed polythene to the candidate. अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद पॉलिथीन में प्रदान की गई है।
- (B) If the Question-Answer Booklet is tom or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of invigilator at once and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that. यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो तुरन्त अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।
- (C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet (OMR sheet) of Question-Answer Booklet with **Blue Ball Point Pen** before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet (OMR sheet). प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर सभी वांछित विवरण **नीले बॉल पॉइंट पेन** से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर रोल नम्बर का त्रटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।
- (D) This Cover Sheet (OMR sheet) consists of Two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet (OMR sheet) is not torn or damaged.

 कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) दो भागों में बंटा है, जिसमें कितपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, श्रेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।
- (E) The question paper is divided into different units/parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and part.
 प्रश्न-पत्र विभिन्न यूनिट/भागों में.विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित हैं।
- (F)
 If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English versions of the question, the English version will be treated as standard.
 यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रृंटि हो तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।
- (G) Attempt answers either in **Hindi or English**, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.

 उत्तर **हिन्दी या अंग्रेजी** भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं । भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो ।
- (H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of Question-Answer Booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.

 अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाइन से बाहर उत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।
- (1) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted. अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए। इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
- (J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed. यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा।
- (K) Mobile Phone, watch, smart watch or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. मोबाइल फोन, घड़ी, स्मार्ट वॉच या अन्य किसी भी इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।

Warning: If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair means in Recruitment) Act, 2022, other laws applicable and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations.

चेतावनी: अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनिधक्त सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और राजस्थान सार्वजनिक परीक्षा (भर्ती में अनुचित साधनों की रोकथाम अध्युपाय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्रावधानों के तहत कार्यवाही की जायेगी। साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

'Special Note:

If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना अंकित की जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का पहुंचान चिद्ध अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उंसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।



SPACE FOR ROUGH WORK

		4	
			l
			•
			- 1
			-
			1
			-
			ŀ
			١
			-
			- 1
			1



PAPER-II: GENERAL STUDIES & GENERAL KNOWLEDGE

Total Marks: 200

Total Questions: 39

Unit - I

(65 Marks)

Part - A

Marks: 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों के उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1.	What are cardinal virtues according to Plato ? प्लेटो के अनुसार मुख्य सद्गुण कौन से हैं ?
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
_	
2.	What is Goodwill according to Kant ? कांट के अनुसार 'शुभ-संकल्प' क्या है ?
<u> </u>	•



3.	State the meaning of the term 'Purushartha'. 'पुरुषार्थ' शब्द का अर्थ बताइए।
`	
<u></u>	
•	
4	W7 4 :
4.	What is meant by 'Ahimsa Parmo Dharma' ? 'अहिंसा परमो धर्मः' का अर्थ क्या है ?
	जात्ता परना पनः पर्रा जन पना त् !
	•
5.	What is meant by 'Upaya Kaushalya' in Buddhism?
	बौद्ध मत में 'उपाय-कौशल' का अभिप्राय क्या है ?
	•
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	<u> </u>
	ę



Unit - I/Part - B

Marks: 25

Note: Answer all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question

carries 5 marks.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों के उत्तर 50-50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

6.	State the distinctive features of Human Values. मानवीय मूल्यों के विभेदक लक्षणों का उल्लेख कीजिए।
	·
	Do Not Write Here
	,यहाँ कुछ नहीं लिखें



•	How can contemporary society benefit from the Vedic idea of 'Rṇa' ? समसामयिक समाज 'ऋण' की वैदिक अवधारणा से किस प्रकार लाभान्वित हो सकता है ?
_	
_	
	Do'Not Write/Here
e .	

	What does Aurobindo mean	म्या आशय है ?	
<u> </u>			
			-
		<u>-</u>	
	<u> </u>	•	
		• .	
	·		
		Do Not Write Here	
		यहाँ कुछ नहीं लिखें	



9.	What according to Gandhi is the ideal of 'Swaraj' ? गांधी के अनुसार 'स्वराज' का आदर्श क्या है ?
_	
	4
	,
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Do Not Write Here
	यहाँ कुछ नहीं लिखें



10.	What is 'Surplus in man', according to Tagore ? टैगोर के अनुसार, 'मानव का आधिक्य' क्या है ?
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	<u> </u>
	<u> </u>
. —	
7/11	
	Do Not/Write Here
	यहाँ कुछ नहीं लिखें





Unit - I/Part - C

Marks: 30

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each question carries 10 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें । निम्न प्रश्नों के उत्तर 100-100 शब्दों में दें । प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं ।

11.	Discuss the role of administration in bringing about 'social reform'. 'समाज-सुधार' की दिशा में प्रशासन की भूमिका की चर्चा कीजिए।
	•
)



		<u> </u>	,
			1
			•
			 ,
•			•
11145715111111111111111	*************	111111111111111111111111111111111111111	111111111111111111111111111111111111111
			///////////////////////////////////////
911111111111111111111111111111111111111			
	*********************	777777777777777777777777	*******************
///////////////////////////////////////	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	****************************	7 <i>43448488878888146</i> 4666
	Do:Not/Wi	iteÆere	
	Do:Not-Wa	ite-Here	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	
	Do:Not-Wa यहाँ कुछः न	\$	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	





12.	State the features of Deontology and Consequentialism. Which one of the two approaches is more suitable for an administrator ? Why ? परिणामनिरपेक्षवाद एवम् परिणामसापेक्षवाद की विशेषताएँ बताइए । इन दोनों दृष्टिकोणों में से प्रशासक के लिए अधिक उपयुक्त कौन सा है ? क्यों ?
	·



13.	What do you mean by moral dilemma? Should personal ethics take precedence over professional ethics in a situation of moral conflict? नैतिक द्वन्द्व से आप क्या समझते हैं? क्या किसी नैतिक संघर्ष की स्थिति में वैयक्तिक नैतिकता को वृत्तिपरक नैतिकता पर वरीयता दी जानी चाहिए?
-	
	o .
-	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·



Unit – II

(70 Marks)

Part - A

Marks: 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों के उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

	(a) (b)	Why is solid carbon dioxide known as "dry ice"? Why Bee-sting causes pain and irritation?	1+1
	(a)	ठोस कार्बन डाई-ऑक्साइड को ''शुष्क बर्फ'' क्यों कहा जाता है ?	
	(b)	भ्रमर-डंक, दर्द एवं जलन क्यों कारित करता है ?	
		·	
15.	base	e Kepler's second law of planetary motion. On which conservation principle it i	s
	कपल	a ? र की ग्रहीय गति का द्वितीय नियम लिखिए। यह किस संरक्षण सिद्धांत पर आधारित है ?	1+1
	ক প্ৰপ্ৰ	- •	1+1
	9 940	- •	
	9 340	र की ग्रहीय गति का द्वितीय नियम लिखिए। यह किस संरक्षण सिद्धांत पर आधारित है ?	





16.	What is a "DNA Vaccine"? Name the world's first Covid-19 "DNA Vaccine".	/2+ ¹ /2
	''डी.एन.ए. वैक्सीन'' क्या होती है ? विश्व की प्रथम कोविड-19 ''डी.एन.ए. वैक्सीन'' का नाम बताइए।	
	•	
	•	
17.	Write any two differences between IP Address and MAC address.	2
	आई.पी. (IP) एड्रेस तथा मैक (MAC) एड्रेस में कोई दो अंतर बताइए।	
	·	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
8.	Write any two differences between Classical Computing and Quantum Computing.	2
	चिरसम्मत अभिकलन (क्लासिकल कम्प्यूटिंग) एवं क्वांटम अभिकलन (क्वांटम कम्प्यूटिंग) के बीच	
	कोई दो अंतर लिखिए ।	
	J	



Unit - II/Part - B

Marks: 20

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों के उत्तर 50-50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

Name the scientist known as "Birdman of India" and briefly mention his 19. contributions. (b) Who is called the "Milkman of India"? Briefly mention his contributions. 21/2+21/2 "बर्डमैन ऑफ इण्डिया" के नाम से जाने जाने वाले वैज्ञानिक का नाम लिखिए तथा संक्षेप में उनके योगदानों को उल्लेखित कीजिए। (b) ''मिल्कमैन ऑफ इण्डिया'' किसे कहा जाता है ? उनके योगदानों का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।



	:
	 ,
	7.
	
•	
	
	÷
	•
	_
	•
	~
	ì
	·
	1
	,
	5
•	
•	
	*
	i
	71
·	
	•
	,
	1
	//////////////////////////////////////
	//////////////////
//////////////////////////////////////	1//////////////////////////////////////
788888888888888888888888888888888888888	(1111111111111111111111111111111111111
///////////////////////////////////////	
Do Not Write Here	<i>[[[]]]]]]]]</i>
//////////////////////////////////////	
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
(//////////////////////////////////////	7/////////////////
//////////////////////////////////////	1//////////////////////////////////////
//////////////////////////////////////	1//////////////////////////////////////
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ファイントリングリング
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	77////////////////
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	//////////////////////////////////////
7//////////////////////////////////////	<i>(////////////////////////////////////</i>
///////////////////////////////////////	
///////////////////////////////////////	WWW.
///////////////////////////////////////	TTTTTTTTT
//////////////////////////////////////	[/////////////////////////////////////
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	シントリントトメントメント
	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
///////////////////////////////////////	オイタスタイス スススス ススス



20.	What is National Super Computing Mission (NSM) ? Write any three salient achievements of this mission.  5 राष्ट्रीय सुपर कम्प्यूटिंग मिशन (NSM) क्या है ? इस मिशन की कोई तीन मुख्य उपलब्धियाँ लिखिए।
·	
	·
•	
	Do Not Write Here यहाँ कुछ नहीं लिखें



21.	Write brief note on "ADITYA-L1" mission.	5
	"आदित्य एल-1" मिशन (अभियान) पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए ।	
	·	
<del></del>		
<u> </u>		
<del></del>		
	Do Not Write Here	
	यहाँ कुछ नहीं लिखें	



22	Write the salient features of the following missiles: 2½+2½
22.	
	` /
	(b) ASTRA
	निम्नलिखित मिसाइलों के मुख्य बिन्दुओं को लिखिए :
	(a) ओ आर एस ए एम
	(b) अस्त्र (ए एस टी आर ए)
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Do Not Write Here
	अहाँ कुछ नहीं लिखें



## Unit - II/Part - C

Marks: 40

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each question carries 10 marks.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों के उत्तर 100-100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

23.	What are Nanomaterials? Give a brief account of any two carbon allotropes that are being used as Nanomaterial. 2+4+4 नैनोपदार्थ क्या होते हैं ? नैनोपदार्थ के रूप में प्रयुक्त हो रहे कार्बन के किन्हीं दो अपररूपों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।
	•
	<u> </u>
	•
	·
	· .
	·
	•
	•
	<u> </u>
	•

|--|



Do Not Write Here
//////////////////////////////////////



24.	24. Discuss in brief the principle and working of MRI. Why it is considered safer than x-ray tomography?  एम आर आई (MRI) के सिद्धान्त एवं कार्यप्रणाली की संक्षिप्त विवेचना कीजिए । इसे एक्स-रे टोमोग्राफी की तुलना में अधिक सुरक्षित क्यों माना जाता है ?			
	<del></del>			
<u> </u>				
<del></del>				
	•			
-	4			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
<u></u>				
	,			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	•			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			



25.	6. (a) What is "Shree anna"? Why are they considered to be the nutri-cereals?				
(b) Describe the digestive-glands and their secretions which are associated with alimentary-canal in Human-beings.					
	(a) ं "श्री अन्न" क्या है ? उन्हें पोषक-धान्य (न्यूट्री-सीरिअल्स) क्यों माना जाता है ?				
	(b) मानव के आहार-नाल से सम्बद्ध पाचक ग्रन्थियों एवं उनके स्रवण का वर्णन कीजिए।				
	·	_			
		_			
		-			
		-			
		<del>-</del>			
		-			
		_			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_			
		-			
·		-			
		_			
		_			
	,	-			
		-			
	<del>`</del>	-			
		-			



		· .	
·			
·			
			<del> </del>
·			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			<del></del>
			•
			7777777777
	Do Not Write He	7788997881788788778877	
	यहाँ कुछ नहीं लिखें		



26.	(a)	What is the full form of AIRAWAT? Write its any four infrastructure
	• ,	requirements. 5
	(b)	Describe in brief about ChatGPT. 2.5
	(c)	What is neural network in context of Artificial Intelligence? 2.5
	(a)	ए आई आर ए डब्ल्यू ए टी (AIRAWAT) का पूर्ण रूप क्या है ? इसकी कोई चार ढाँचागत
		आवश्यकताओं को लिखिए ।
	(b)	चैटजीपीटी (ChatGPT) के बारे में संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
		·
	(c)	कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) के संदर्भ में न्यूरल जाल (network) क्या है ?
<del></del>		
-		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•		



	-
	- ,
	- ;
•	۔ نی ۔ د
	-
	-
	_
	1
	•
	-
·	-
	•
	•
//////////////////////////////////////	
यहाँ कुछ नहीं लिखें	

<u>~ ~ ~</u>,





Unit - III

(65 Marks)

Part - A

Marks: 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question

carries 2 marks.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों के उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

27	. Write names of any 6 deserts found in Australia.
	ऑस्ट्रेलिया के किन्हीं 6 मरुस्थलों के नाम लिखिए ।
_	
· <u>-</u>	
28	. Name any eight tributaries of river Krishna.
	कृष्णा नदी की किन्हीं आठ सहायक नदियों के नाम लिखिए ।





29.	Mark the following places in the given outline map of India:	
	(a) Thal Ghat	
	(b) Pal Ghat	
	(c) Nathu La	
	(d) Shipki La	ጟ
	भारत के दिये गये रेखा-मानचित्र पर निम्न स्थानों को चिह्नित	•
	कीजिए:	
	(a) थाल घाट	
	(b) पाल घाट	
	(c) नाथू ला	
	(d) शिपकी ला	
	کی \	
30.	Sabarmati river flows in which districts of Rajasthan? Name its tributaries.	
	राजस्थान के किन जिलों में साबरमती नदी प्रवाहित होती है ? इसकी सहायक नदियों के नाम लिखिए।	
		_
		_
		—
31.	Name the major real wheevelets are during a constant.	
31.	Name the major rock phosphate producing areas of Rajasthan and mention its use.	
	राजस्थान के प्रमुख रॉक फॉस्फेट उत्पादक क्षेत्रों के नाम दीजिए और इसका उपयोग बताइए।	
		_
		-
		_
		_
		-





## Unit – III / Part – B

Marks: 25

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों के उत्तर 50-50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

	haracteristics.
कार्बोनिफेरस काल के समय और अन्तराल तथा इसकी प्रमुख विशिष्टताओं का वर्णन व	<b>क्रीजिए</b> ।
STATE CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROPER	
-	<u>.</u>
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
•	



भारत में ओडिशा, गुजरात एवम् झारखंड के प्रमुख बॉक्साइट खनन क्षेत्र कौन से हैं ?    Do Not Write Here   प्रही कुळ नहीं लिख	33.	Which are the important Bauxite mining areas of Odisha, Gujarat and Jharkhand in India?
Do Not Write Here		
D6 NorWrite Here	ı	
Do Not-Write Here		
D6-Not-Write-Here	<del></del> :	
D6-Not-Write-Here		
D6-Not-Write-Here	<del> </del>	
	<del></del>	
	7////	
यहाँ कुछ नहीं लिखें		//////////////////////////////////////
		//////////////////////////////////////
C P P P P P P P P P P P P P P P P P P P		





34.	Discuss the period of high growth of population with declining trend (1981-2011) in India.
	भारत में जनसंख्या की उच्च वृद्धि के साथ गिरावट की प्रवृत्ति (1981-2011) की विवेचना कीजिए।
<del></del>	·
	Do Not Write Here
	यहाँ कुछ नहीं लिखें



राजस्थान में बायोमास पी	रेयोजनाओं का संवि	क्षेप्त विवरण दीजि	तए।	
·				
				 <del> </del>
		<u> </u>		 
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			 
			····	
************		<del></del>		 
		ot Write I		
	//////	कुछ नहीं लि	9//////	



6.	Name the major endangered species of wild life found in Southern Aravalli region of Rajasthan. What are the major reasons for wild life loss in the state ? राजस्थान के दक्षिणी अरावली प्रदेश की प्रमुख संकटग्रस्त वन्यजीव प्रजातियों के नाम लिखिए। राज्य में
	वन्यजीव हानि के मुख्य कारण क्या हैं ?
	•
	•
	Do'Not Write/Here
	यहाँ कुछ नहीं लिखें



Unit – III/Part – C

Marks: 30

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each question carries 10 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें । निम्न प्रश्नों के उत्तर 100-100 शब्दों में दें । प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं ।

37. Discuss the causes and effects of C विश्व में ओजोन परत के क्षरण के कारणों र	Ozone layer depletion in the world. एवं प्रभावों की विवेचना कीजिए।
	্ ন্য
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
·	
	,
	•
•	
	梓



	·
<del>-</del>	
	·
<u>.</u>	
	·
	·
///////////////////////////////////////	
///////////////////////////////////////	
///////////////////////////////////////	
****************	
	Do Not-Write-Here
	Do Not-Write-Here
	Do/Not/Write/Here यहाँ कुछ, तहीं लिखे



38. Write short notes on any two of th	e following:	
(a) El-Nino effect on Indian mon	soon	
(b) Indian monsoon and Tibet pla	teau	
(c) Western Disturbances in Indi		
निम्नलिखित में से किन्हीं <b>दो</b> पर संक्षिप्त दि	प्पणियाँ लिखिए :	,
(a) एल-नीनो का भारतीय मानसून पर प्र	गव •	\$
(b) भारतीय मानसून एवं तिब्बत का पृठा	τ	
(c) भारत में पश्चिमी विक्षोभ		, ,
	•	
	. ' ₁ , ' ₁	ŧ
	1 12	
<u> </u>		

Discuss the impact of physiography and climate on population distribution of Rajasthan. राजस्थान के जनसंख्या वितरण पर भू-आकृति एवं जलवायु के प्रभावों का विवेचन कीजिए ।		
Discuss the impact of physiography and climate on population distribution of Rajasthan. राजस्थान के जनसंख्या वितरण पर भू-आकृति एवं जलवायु के प्रभावों का विवेचन कीजिए।		
Discuss the impact of physiography and climate on population distribution of Rajasthan. राजस्थान के जनसंख्या वितरण पर भू-आकृति एवं जलवायु के प्रभावों का विवेचन कीजिए।		
Discuss the impact of physiography and climate on population distribution of Rajasthan. राजस्थान के जनसंख्या वितरण पर भू-आकृति एवं जलवायु के प्रभावों का विवेचन कीजिए।		•
Discuss the impact of physiography and climate on population distribution of Rajasthan. राजस्थान के जनसंख्या वितरण पर भू-आकृति एवं जलवायु के प्रभावों का विवेचन कीजिए।		
Discuss the impact of physiography and climate on population distribution of Rajasthan. राजस्थान के जनसंख्या वितरण पर भू-आकृति एवं जलवायु के प्रभावों का विवेचन कीजिए।		
Discuss the impact of physiography and climate on population distribution of Rajasthan. राजस्थान के जनसंख्या वितरण पर भू-आकृति एवं जलवायु के प्रभावों का विवेचन कीजिए।		
Discuss the impact of physiography and climate on population distribution of Rajasthan. राजस्थान के जनसंख्या वितरण पर भू-आकृति एवं जलवायु के प्रभावों का विवेचन कीजिए।		
Discuss the impact of physiography and climate on population distribution of Rajasthan. राजस्थान के जनसंख्या वितरण पर भू-आकृति एवं जलवायु के प्रभावों का विवेचन कीजिए।		
Discuss the impact of physiography and climate on population distribution of Rajasthan. राजस्थान के जनसंख्या वितरण पर भू-आकृति एवं जलवायु के प्रभावों का विवेचन कीजिए।		
Discuss the impact of physiography and climate on population distribution of Rajasthan. राजस्थान के जनसंख्या वितरण पर भू-आकृति एवं जलवायु के प्रभावों का विवेचन कीजिए।		
Discuss the impact of physiography and climate on population distribution of Rajasthan. राजस्थान के जनसंख्या वितरण पर भू-आकृति एवं जलवायु के प्रभावों का विवेचन कीजिए।		
Discuss the impact of physiography and climate on population distribution of Rajasthan. राजस्थान के जनसंख्या वितरण पर भू-आकृति एवं जलवायु के प्रभावों का विवेचन कीजिए।		
Discuss the impact of physiography and climate on population distribution of Rajasthan. राजस्थान के जनसंख्या वितरण पर भू-आकृति एवं जलवायु के प्रभावों का विवेचन कीजिए।		
Discuss the impact of physiography and climate on population distribution of Rajasthan. राजस्थान के जनसंख्या वितरण पर भू-आकृति एवं जलवायु के प्रभावों का विवेचन कीजिए।	·	
Discuss the impact of physiography and climate on population distribution of Rajasthan. राजस्थान के जनसंख्या वितरण पर भू-आकृति एवं जलवायु के प्रभावों का विवेचन कीजिए।		
Rajasthan. राजस्थान के जनसंख्या वितरण पर भू-आकृति एवं जलवायु के प्रभावों का विवेचन कीजिए।		
,		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
•		
<u> </u>		



			İ
			_ !
		•	
		<u> </u>	
	•		
<b>?</b>			
			_
		•	
		•	
			,
			:
			3
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
(			
			<u> </u>
••			
1			
I			
<u> </u>			
			•
,			
*			
			:
			511
//////////////////////////////////////	WWW.		
		//////////////////////////////////////	
	Do Not Write Her	&/////////////////////////////////////	
	///49/04/04/8/94/94/94/94/94/94/94/94/94/94/94/94/94/	7//////////////////////////////////////	
	`\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$		
	यहाँ कुछ नहीं लिखें		111
//////////////////////////////////////	///////////////////////////////////////		
	///////////////////////////////////////		1
			///
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		//////////////////////////////////////	

			73723		Pa	P-3
PART - I Paper Code	Name of th	e candidate		ll No.		
P-3	Date of Birt					
33	Father's Na	ame of the candi	date			
7372	TO BE	FILLED B	Y THE			Medium of Exam
Medium of Exam Hindi English	© † © † 	0	678	0 0 1 2 3 3 4 5 6 7 8 9	000000000000000000000000000000000000000	Hindi O
		Invigilator Photo ID here:				

1430_H2C-2

TO BE FILLED BY INVIGILATOR ONLY

If candidate found using unfair means then Invigilator should fill up this bubble with black/blue ball pen & report to the Centre Superintendent:

	4		
			_
			F
		ı	
		1	
			**
			æ.



CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY

अभ्यर्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Please note that the following act is strictly prohibited and will be treated as unfair means. The entire examination of the candidate shall be cancelled. Also, he/she may be debarred by the Commission from all the future examinations for which the candidate will be liable-

Writing any mark of identity inside the Question-Answer Booklet (including space for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number,
 Mobile number etc. However in case of letter writing words like XYZ, ABC etc. can be used.

• Writing name of God, religious sign, irrelevant sentence, words and numbers other than the answers of the questions. प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिहन यथा अपना नाम, यता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिहन, देवताओं के नाम, अर्नाल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली समस्त परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्त्वपूर्ण निर्देश)

- (A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in sealed polythene to the candidate. अभ्यर्थी यह सिनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पस्तिका सीलबंद पॉलिथीन में प्रदान की गई है!
- (B) If the Question-Answer Booklet is tom or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of invigilator at once and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.

 यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो तुरन्त अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।
- (C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet (OMR sheet) of Question-Answer Booklet with **Blue Ball Point Pen** before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet (OMR sheet). प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर सभी वांछित विवरण **मीले बॉल पॉइंट पेन** से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर रोल नम्बर का त्रटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।
- (D) This Cover Sheet (OMR sheet) consists of Two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet (OMR sheet) is not torn or damaged.

 कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) दो भागों में बंटा है, जिसमें कितपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।
- (E) The question paper is divided into different units/parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and part.
 - प्रश्न-पत्र विभिन्न यूनिट/भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित हैं।) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English versions of the question, the
- (F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English versions of the question, the English version will be treated as standard.
 यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की तुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा !
- (G) Attempt answers either in **Hindi or English**, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.

 उत्तर हिन्दी या अंग्रेजी भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।
- (H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of Question-Answer Booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.
 अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाइन से बाहर उत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।
- (I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted. अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए। इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
- (J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed. यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा।
- (K) Mobile Phone, watch, smart watch or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. मोबाइल फोन, घडी, स्मार्ट वॉच या अन्य किसी भी इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।

Warning: If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair means in Recruitment) Act, 2022, other laws applicable and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations.

चेतावनी: अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनिधकृत सामग्री पाई जाती हैं, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और राजस्थान सार्वजनिक परीक्षा (भर्ती में अनुचित साधनों की रोकथाम अध्युपाय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्रावधानों के तहत कार्यवाही की जायेगी। साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

Special Note:

If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना अंकित की जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का पहचानं चिद्र अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।



SPACE FOR ROUGH WORK

4

*.



PAPER-III: GENERAL STUDIES & GENERAL KNOWLEDGE

Total Marks: 200 Total Questions: 48

> Unit - I (75 Marks) Part - A Marks: 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question, carries 2 marks.

नोट :	सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों के उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।
1.	In the context of federal system, what are the provisions regarding Residuary matters in the Constitution of India ? भारत के संविधान में संघीय व्यवस्था के संदर्भ में अविशष्ट विषयों के लिए क्या प्रावधान हैं ?
	•
2.	Regarding the Bharatiya Adivasi Party's performance in the Rajasthan Vidhan Sabha elections held in 2023, answer the following questions: (a) Total seats contested by BAP (b) Total seats won by BAP (c) Percentage of valid votes secured by BAP (d) Percentage of valid votes secured by BAP in seats contested by it 2023 में आयोजित राजस्थान विधान सभा चुनाव में, भारतीय आदिवासी पार्टी (BAP) के प्रदर्शन से संबंधित निम्नांकित प्रश्नों का उत्तर दीजिए: (a) बी.ए.पी. द्वारा लड़ी गई कुल सीटें (b) बी.ए.पी. द्वारा जीती गई कुल सीटें (c) बी.ए.पी. द्वारा वैध मतों का प्राप्त प्रतिशत (d) बी.ए.पी. द्वारा लड़ी गई सीटों पर वैध मतों का प्राप्त प्रतिशत
·	



3.	What is 'Global Stocktake (GST)' ?
	'ग्लोबल स्टॉकटेक (जीएसटी)' क्या है ?
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	·
	•
4.	Why the following persons were recently in the news?
7.	(i) Idashisha Nongrang
	(ii) Alok Shukla
	निम्नलिखित व्यक्ति हाल ही में समाचारों में क्यों थे ?
	(i) इदाशिशा नोंगरांग
	(ii) आलोक शुक्ला
	•
5.	Who are the Shompen tribe? Why this tribe was recently in news?
	शोम्पेन जनजाति कौन हैं ? यह जनजाति हाल ही में समाचारों में क्यों थीं ?
	with a training to the artifact distribution and all a
·	·



Unit - I/Part - B.

Marks: 25

Note: Answer all the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट: निम्न में से सभी प्रश्नों के उत्तर 50-50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

6.	Explain the principle of 'Reasonable Classification' implied in Article 14 of the Constitution of India.
	भारत के संविधान के अनुच्छेद 14 में निहित 'युक्तियुक्त वर्गीकरण' के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।
	
	·····
•	
	•
7777	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
	Do Not Write Here
	यहाँ कुछ नहीं लिखें



7.	In the context of people's movements, discuss the 'Non-Party Political Process' in India.					
	जन-आंदोलनों के संदर्भ में, भारत में 'गैर-दलीय राजनीतिक प्रक्रिया' का विवेचन कीजिए।					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
•	243-W of the Constitution of India.					
•	243-W of the Constitution of India.					
•	243-W of the Constitution of India. भारत के संविधान के अनुच्छेद 243-ब के अंतर्गत नगरीय स्थानीय शासकीय संस्थाओं को प्रदान किए ग					
•	243-W of the Constitution of India. भारत के संविधान के अनुच्छेद 243-ब के अंतर्गत नगरीय स्थानीय शासकीय संस्थाओं को प्रदान किए ग					
•	243-W of the Constitution of India. भारत के संविधान के अनुच्छेद 243-ब के अंतर्गत नगरीय स्थानीय शासकीय संस्थाओं को प्रदान किए ग					
•	243-W of the Constitution of India. भारत के संविधान के अनुच्छेद 243-ब के अंतर्गत नगरीय स्थानीय शासकीय संस्थाओं को प्रदान किए ग					
-	243-W of the Constitution of India. भारत के संविधान के अनुच्छेद 243-ब के अंतर्गत नगरीय स्थानीय शासकीय संस्थाओं को प्रदान किए ग					
-	243-W of the Constitution of India. भारत के संविधान के अनुच्छेद 243-ब के अंतर्गत नगरीय स्थानीय शासकीय संस्थाओं को प्रदान किए ग					
•	243-W of the Constitution of India. भारत के संविधान के अनुच्छेद 243-ब के अंतर्गत नगरीय स्थानीय शासकीय संस्थाओं को प्रदान किए ग					
•	243-W of the Constitution of India. भारत के संविधान के अनुच्छेद 243-ब के अंतर्गत नगरीय स्थानीय शासकीय संस्थाओं को प्रदान किए ग					
•	243-W of the Constitution of India. भारत के संविधान के अनुच्छेद 243-ब के अंतर्गत नगरीय स्थानीय शासकीय संस्थाओं को प्रदान किए ग					
•	भारत के संविधान के अनुच्छेद 243-ब के अंतर्गत नगरीय स्थानीय शासकीय संस्थाओं को प्रदान किए गा					
-	243-W of the Constitution of India. भारत के संविधान के अनुच्छेद 243-ब के अंतर्गत नगरीय स्थानीय शासकीय संस्थाओं को प्रदान किए गा					
	243-W of the Constitution of India. भारत के संविधान के अनुच्छेद 243-ब के अंतर्गत नगरीय स्थानीय शासकीय संस्थाओं को प्रदान किए ग					



9.	On what grounds the registration of Overseas Citizens of India (OCI) can be cancelled under the Citizenship Amendment Act, 2019? Against cancellation of citizenship, what
	rights do these citizens have?
	नागरिकता संशोधन अधिनियम, 2019 के अंतर्गत विदेश में रह रहे भारतीय नागरिकों का पंजीकरण किन आधारों
	पर रद्द किया जा सकता है ? नागरिकता रद्द होने के विरुद्ध, इन नागरिकों को क्या अधिकार प्राप्त हैं ?
	·
10.	Write a note on India's performance at 77 th Cannes film festival.
	77वें कान फिल्म फेस्टिवल में भारत के प्रदर्शन पर एक टिप्पणी लिखिए।
	-
-	
	į.



Unit - I/Part - C

Marks: 40

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each question carries 10 marks.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों के उत्तर 100-100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

	Describe the Electoral process of members of Rajya Sabha. राज्यसभा के सदस्यों की निर्वाचन-प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।					
		······································				
	 -					
	<u>.</u>	1				
	·					
						
						
·						

	- 			
		·		
	<u> </u>			

		///////////////////////////////////////		
mmmmmmmmmm				
	///////////////////////////////////////			
///////////////////////////////////////				
911111111111111111111111111111111111111	///////////////////////////////////////			
000000000000000000000000000000000000000				
07/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11				
000000000000000000000000000000000000000				
000000000000000000000000000000000000000				
	///////////////////////////////////////	ot Write Her		
	//////////////////////////////////////	Not write her	?/////////////////////////////////////	
	**************	*****************		
	///////////////////////////////////////	ग्रॅं कुछ नहीं लिखें		
	///////////////////////////////////////	1797/1717/1		
			///////////////////////////////////////	
	///////////////////////////////////////			
				///////////////////////////////////////
MAMAMAMA				///////////////////////////////////////
		19911111111111111111111111111111111111	///////////////////////////////////////	
	///////////////////////////////////////			
		999999999		///////////////////////////////////////
	///////////////////////////////////////			
		///////////////////////////////////////		///////////////////////////////////////
CHILLER BUILDING BUILDING	[11][[][][][][][][][][][][][][][][][][]	*****************	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	



12.	Discuss the process of 'Secularisation of Caste' and its impact.
	'जाति के सेकुलरीकरण' की प्रक्रिया और उसके प्रभावों की विवेचना कीजिए।
	उ
	·



13. Identify the distinguishing features of the first phase of electoral politics (1952-19 Rajasthan. राजस्थान में चुनावी राजनीति के प्रथम चरण (1952-1971) की मुख्य विशेषताओं को चिह्नित कीजिए			
			
			
e) %			
·			
	•		
, —			
*			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
\			
_			
_			
,			



14 79
14. There is a viewpoint that the foreign policy of India is in a dilemma, i.e., between joining
the developed North of leading the 'developing South' Analyse this viewpoint with
prausible arguments.
एक दृष्टिकोण हैं कि भारतीय विदेश नीति दुविधा में है, यथा भारत 'विकसित उत्तर' से जुड़े अथवा 'दक्षिण के
विकासकी ने के के निर्माण के अर्थ के किया की जात के अर्थ के किया की जात के अर्थ के अर्थ के किया की जात के अर्थ के
विकासशील' देशों का नेतृत्व करे। उपर्युक्त कथन का विश्लेषण समुचित तर्कों के साथ कीजिए।
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·



Unit – II

(65 Marks)

Part - A

Marks: 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों के उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

15.	Government located in Ajmer.		
	अजमेर में स्थित राज्य सरकार के किन्हीं दो निदेशालयों या कार्यकारी विभागों के मुख्यालय के नाम लिखिए।		
16.	What do you mean by sub-national government?		
	उप-राष्ट्रीय सरकार से आप क्या समझते हैं ?		
	•		
·			



17.	What is the main concern of Corporate Governance?
	कॉर्पोरेट गवर्नेंस का मुख्य सरोकार क्या है ?
	•
	ı
<u></u>	
18.	Who is responsible to upload on the web portal of Rajya Sabha / Lok Sabha Secretariat
	the text version of answers to the questions asked in parliament?
	राज्यसभा/लोकसभा सचिवालय के वेब पोर्टल पर संसद में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के अंतिम स्वरूप को
	अपलोड करने हेतु कौन उत्तरदायी है ?
	·
<u> </u>	
19.	What is the main function of State Election Commission?
	राज्य निर्वाचन आयोग का मुख्य कार्य क्या है ?



Unit – II/Part – B

Marks: 25

Note: Answer all the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट: निम्न में से सभी प्रश्नों के उत्तर 50-50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

	20. Discuss the salient features of Change Man परिवर्तन प्रबंधन की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना व
	नार्यरान प्रथयन यम प्रमुख विस्तित्रराज्या यम विषयमा व
	
	
	·
	Do Not W
	यहाँ कुछ्न



	Analyse the concept of Legitimacy.
	वैधता की अवधारणा का विश्लेषण कीजिए।
-	
22.	What are Seven Deadly Sins propounded by Mahatma Gandhi and why they are important?
	महात्मा गाँधी द्वारा प्रतिपादित सात प्रमुख बुराइयाँ क्या हैं तथा वे क्यों महत्वपूर्ण हैं ?
	महात्मा गाँधी द्वारा प्रतिपादित सात प्रमुख बुराइयाँ क्या हैं तथा वे क्यों महत्वपूर्ण हैं ?
	महात्मा गाँधी द्वारा प्रतिपादित सात प्रमुख बुराइयाँ क्या हैं तथा वे क्यों महत्वपूर्ण हैं ?
	महात्मा गाँधी द्वारा प्रतिपादित सात प्रमुख बुराइयाँ क्या हैं तथा वे क्यों महत्वपूर्ण हैं ?
	महात्मा गाँधी द्वारा प्रतिपादित सात प्रमुख बुराइयाँ क्या हैं तथा वे क्यों महत्वपूर्ण हैं ?
	महात्मा गाँधी द्वारा प्रतिपादित सात प्रमुख बुराइयाँ क्या हैं तथा वे क्यों महत्वपूर्ण हैं ?
	महात्मा गाँधी द्वारा प्रतिपादित सात प्रमुख बुराइयाँ क्या हैं तथा वे क्यों महत्वपूर्ण हैं ?
	महात्मा गाँधी द्वारा प्रतिपादित सात प्रमुख बुराइयाँ क्या हैं तथा वे क्यों महत्वपूर्ण हैं ?
	महात्मा गाँधी द्वारा प्रतिपादित सात प्रमुख बुराइयाँ क्या हैं तथा वे क्यों महत्वपूर्ण हैं ?
	महात्मा गाँधी द्वारा प्रतिपादित सात प्रमुख बुराइयाँ क्या हैं तथा वे क्यों महत्वपूर्ण हैं ?
	महात्मा गाँधी द्वारा प्रतिपादित सात प्रमुख बुराइयाँ क्या हैं तथा वे क्यों महत्वपूर्ण हैं ?
	महात्मा गाँधी द्वारा प्रतिपादित सात प्रमुख बुराइयाँ क्या हैं तथा वे क्यों महत्वपूर्ण हैं ?



23.	Describe the duties of Chief Minister as mentioned in the Constitution of India & also underline the most important duty which makes him head of the Government.
	भारत के संविधान में वर्णित मुख्यमंत्री के कर्त्तव्यों का वर्णन कीजिए तथा उस प्रमुख कर्त्तव्य को रेखांकित कीजिए जो उसे शासन का मुखिया बनाता है।
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
24.	Evaluate the provisions made in Article-315 of Constitution of India for State Public
24.	Evaluate the provisions made in Article-315 of Constitution of India for State Public Service Commission. भारत के संविधान के अनुच्छेद-315 में राज्य लोक सेवा आंयोग के सम्बन्ध में वर्णित प्रावधानों का मूल्यांकन कीजिए।
24.	Service Commission. भारत के संविधान के अनुच्छेद-315 में राज्य लोक सेवा आंयोग के सम्बन्ध में वर्णित प्रावधानों का मूल्यांकन
24.	Service Commission. भारत के संविधान के अनुच्छेद-315 में राज्य लोक सेवा आंयोग के सम्बन्ध में वर्णित प्रावधानों का मूल्यांकन
24.	Service Commission. भारत के संविधान के अनुच्छेद-315 में राज्य लोक सेवा आंयोग के सम्बन्ध में वर्णित प्रावधानों का मूल्यांकन
24.	Service Commission. भारत के संविधान के अनुच्छेद-315 में राज्य लोक सेवा आंयोग के सम्बन्ध में वर्णित प्रावधानों का मूल्यांकन
24.	Service Commission. भारत के संविधान के अनुच्छेद-315 में राज्य लोक सेवा आंयोग के सम्बन्ध में वर्णित प्रावधानों का मूल्यांकन
24.	Service Commission. भारत के संविधान के अनुच्छेद-315 में राज्य लोक सेवा आंयोग के सम्बन्ध में वर्णित प्रावधानों का मूल्यांकन
24.	Service Commission. भारत के संविधान के अनुच्छेद-315 में राज्य लोक सेवा आंयोग के सम्बन्ध में वर्णित प्रावधानों का मूल्यांकन
24.	Service Commission. भारत के संविधान के अनुच्छेद-315 में राज्य लोक सेवा आंयोग के सम्बन्ध में वर्णित प्रावधानों का मूल्यांकन



Unit - II/Part - C

Marks: 30

Note: Answer all the following questions in 100 words each. Each question carries 10 marks.

नोट: निम्न में से सभी प्रश्नों के उत्तर 100-100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

25.	Describe the formula of Graicunaz propounded for calculation of span of control and give mathematical solution of a situation when number of relations is 5. नियंत्रण के क्षेत्र के सम्बन्ध में प्रतिपादित ग्रेकुनाज के फॉर्मूले का वर्णन कीजिए तथा यदि सम्बन्धों की संख्या 5 हो तो गणितीय हल कीजिए।			
	·			
	·			
	·			
—				
	·			
<u> </u>				
	•			

· ·					
			-		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
		·			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		<u>.</u>			
				///////////////////////////////////////	/////
	///////////////////////////////////////	ot Write Her			
	///////////////////////////////////////	र्षे के जाती किए खेला है। इसके मही किएके			
<u> </u>				7511811181818	



26.	26. Critically analyse the forms and methods of judicial control in India. भारत में न्यायिक नियंत्रण के रूप तथा प्रणालियों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।		
	•		
	·		
-			
_			
	·		
	,		
—			





27. Discuss the main points of the conflict between Consult of G. i. ii
27. Discuss the main points of the conflict between Generalists v/s Specialists. Also mention the recommendations given by First ARC in this regard. सामान्यज्ञों बनाम विशेषज्ञों के मध्य टकराव के प्रमुख बिन्दुओं की विवेचना कीजिए। साथ ही इस क्रम में प्रथम
सामान्यज्ञी बनाम विशेषज्ञों के मध्य टकराव के प्रमुख बिन्दुओं की विवेचना कीजिए। साथ ही इस क्रम में प्रथम प्रशासनिक सुधार आयोग द्वारा दी गई सिफारिशों का वर्णन कीजिए।
,
•



Unit - III (Section - A)

(20 Marks)

Part - A

Marks: 10

Note:	Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question
	carries 2 marks.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों के उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

28.	Enlist the major achievements of the flag bearer from India in Paris Olympics 2024 opening ceremony.
	पेरिस ओलम्पिक 2024 के उद्घाटन समारोह में भारत के ध्वजवाहक की प्रमुख उपलब्धियों को सूचीबद्ध करें।
29.	Write the number of total 'Khelo India' centres in India with special reference to
	Rajasthan State with Sports discipline.
	राजस्थान राज्य में संचालित खेलों के नाम सहित भारत में कुल 'खेलो इंडिया' केंद्रों की संख्या लिखें।
····	



30. W	hich father and daughter duo from Rajasthan holds pride to receive Arjun award and in
, WI	non game !
राज	स्थान राज्य की पिता पुत्री की किस जोड़ी को अर्जुन पुरस्कार प्राप्त हुआ एवं वह किस खेल से संबंधित हैं ?
	tB1
31. Enl	ist the major achievement of Rajasthan State's Divyakrati Singh in Sports.
राज	स्थान राज्य की दिव्यकृति सिंह की खेलों में प्रमुख उपलब्धियाँ सूचीबद्ध कीजिए।
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	ne and write difference between sprain and strain.
मोच	व खिंचाव को परिभाषित करते हुए इसके परस्पर अंतर को लिखिए।
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	<u> </u>



Unit – III (Section – A) Part – B

Marks: 10

Note: Answer all the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट: निम्न में से सभी प्रश्नों के उत्तर 50-50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

3.	Write name of any ten verticals of "Khelo India" Scheme. "खेलो इंडिया" योजना के किन्हीं दस कार्यक्षेत्रों के नाम लिखिए।
-	
4.	"Janmoshadhi mantratapah Samadhija Siddhaya" is originated from which couplet of Yogsutra? Elaborate the content included in it. "जन्मीष्धि मंत्रतपः समाधिजाः सिद्धयः" का उद्भव योगसूत्र के किस पद से है ? इसमें प्रयुक्त अव्यवों की विवेचना कीजिए।
<u></u>	



Unit – III (Section – B)

(20 Marks)

Part - A

Marks: 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों के उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

35.	What kind of competencies are identified as facets of Intelligence in the Indian tradition ? भारतीय परम्परा में बुद्धि के पक्ष (पहलू) के रूप में पहचानी गई क्षमताओं के प्रकार कौन से हैं ?
36.	Define Intelligence as proposed by David Wechsler. डेविड वेश्लर द्वारा प्रतिपादित बुद्धि को परिभाषित कीजिए।





37.	Write any two characteristics of analytical style of learning.
	अधिगम की विश्लेषणात्मक शैली की कोई दो विशेषताएँ लिखिये ।
38.	Explain Sensory Memory.
	संवेदी स्मृति को समझाइये ।
39.	Explain Forgetting due to trace decay.
	चिह्न ह्रास के कारण हुये विस्मरण को समझाइये।
	7



Unit – III (Section – B)

P	ar	t	_	B
---	----	---	---	---

Marks: 10

नोट: निम्न में से सभी प्रश्नों के उत्तर 50-50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

40.	Explain type A and type B personality as suggested by Friedman & Rosenman.
	फ्रीडमैन एवं रोजेनमैन द्वारा सुझाये गये टाइप A और टाइप B व्यक्तित्व को समझाइये।
,	
	
·	
	Do'Not Write Here
	यहाँ कुछ नहीं लिखें



41.	Distinguish between emotion focussed and problem focussed coping strategies to reduce stress.
	तनाव को कम करने हेतु अपनाई जाने वाली संवेग केन्द्रित एवं समस्या केन्द्रित समायोजनात्मक रणनीतियों के
	मध्य अन्तर कीजिए।
-	
-	
-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	Do'Not Write Here
	ग्रहाँ कुछ नहीं तिखे



Unit - III (Section - C)

(20 Marks)

Part - A

Marks: 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों के उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

42.	The government of India received information in confidence from a foreign Government. Can it be asked under the R.T.I. Act, 2005 ? भारत सरकार को किसी विदेशी सरकार से गोपनीय रूप से सूचना प्राप्त हुई। क्या सूचना अधिकार अधिनियम, 2005 के अन्तर्गत ऐसी सूचना की माँग की जा सकती है ?
43.	What do you mean by the term 'private area' mentioned under the Information Technology Act, 2000 ? सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम, 2000 के अन्तर्गत उल्लेखित 'एकान्त भाग' पद से आप क्या समझते हैं ?



44.	State the subject matter of copyright.
	प्रतिलिप्यधिकार की विषय-वस्तु बताएँ ।
-	
<u> </u>	
	•
45.	What includes 'Children' under the Maintenance and Welfare of Parents and Senior Citizens Act, 2007?
	माता-पिता और वरिष्ठ नागरिकों का भरण-पोषण तथा कल्याण अधिनियम, 2007 के अन्तर्गत 'बच्चों' में क्या सम्मिलित हैं ?
46.	What are included under the term "Sexual abuse" in the Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005?
	घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005 के अन्तर्गत "लैंगिक दुर्व्यवहार" पद के अन्तर्गत क्या
	सम्मिलित किया गया है ?
•	
	•
-	
	•

Paper-III



Unit – III (Section – C) Part – B

Marks: 10

Note:	Answer all the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.
नोट :	निम्न में से सभी प्रश्नों के उत्तर 50-50 शब्दों में दें । पत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धापित हैं ।

47.	What is the legal status of a Hindu Idol?
	एक हिन्दू देवता (मूर्ति) की वैधानिक स्थिति क्या है ?
	<u> </u>
	•
	·
	Do Not Write Here
	यहाँ कुछ नहीं लिखे



48.	What do you understand by the term "Sayar" under the Rajasthan Tenancy Act, 1955?					
	राजस्थान काश्तकारी अधिनियम, 1955 के अन्तर्गत ''सायर'' पद से आप क्या समझते हैं ?					
	•					
	-					
	Do Not Write Here					
	यहाँ कुछ नहीं लिखें					

D	D.	T 1	
-	7 FC	1	

Paper Code

P-4



77920	Paper Code P-4
	Roll No.
Name of the candidate	
Date of Birth (DD/MM/YYY	Y)
Father's Name	
Signature of the candidate	

TO BE FILLED BY THE CANDIDATE

Roll No.							
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	

Invigilator must check the Roll No. and Photo ID of the candidate, then Sign here:

TO BE FILLED BY INVIGILATOR ONLY

If candidate found using unfair means then Invigilator should fill up this bubble with black/blue ball pen & report to the Centre Superintendent:



-	•	•	-	
				1
				~
1				
				3
				,
				,
				2
				*
				į.
				₹.
				•
				ļ
			ţ	-
				'5
				.1
				45
				飞





CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY अभ्यर्थी कृपया ध्यान से पर्ढे

Please note that the following act is strictly prohibited and will be treated as unfair means. The entire examination of the candidate shall be cancelled. Also, he/she may be debarred by the Commission from all the future examinations for which the candidate will be liable-

Writing any mark of identity inside the Question-Answer Booklet (including space for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile number etc. However in case of letter writing words like XYZ, ABC etc. can be used.

Writing name of God, religious sign, irrelevant sentence, words and numbers other than the answers of the questions. प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक आदि भी न लिखें । ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली समस्त परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा ।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्त्वपूर्ण निर्देश)

It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in sealed polythene to the candidate. अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद पॉलिथीन में प्रदान की गई है।

If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of invigilator at once and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that. यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृप्या पृष्ठ गिन लें) तो तुरन्त अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा ।

Please fill up all desired details properly on Cover Sheet (OMR sheet) of Question-Answer Booklet with Blue Ball Point Pen before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet (OMR sheet). प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर सभी वांछित विवरण **नीले बॉल पॉइंट पेन** से सावधानीपूर्वक भरें । कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर रोल नम्बर का वृटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।

This Cover Sheet (OMR sheet) consists of Two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet (OMR sheet) is not torn or damaged. कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) दो भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, श्रेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ (ओ.एंम.आर. पत्रक) कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।

The question paper is divided into different units/parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit प्रश्न-पत्र विभिन्न यूनिट/भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित हैं।

If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English versions of the question, the English version will be treated as standard. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से **अंग्रेजी रू**पा**न्तर मान्य होगा** ।

Attempt answers either in Hindi or English, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically. उत्तर हिन्दी या अंग्रेज़ी भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेज़ी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो ।

Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of Question, Answer Booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked. अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाइन से बाहर उत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा ।

The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted. अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए। इसका उल्लंघन करने पर अंक कार्टे जा सकते हैं।

If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed. यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा ।

Mobile Phone, watch, smart watch or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited.

मोबाइल फोन, घड़ी, स्मार्ट वॉच या अन्य किसी भी इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है। Warning: If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair means in Recruitment) Act, 2022, other laws applicable and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations.

चेतावनी : अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनिधकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और राजस्थान सार्वजनिक परीक्षा (भर्ती में अनुचित साधनों की रोकथाम अध्युपाय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्रावधानों के तहत कार्यवाही की जायेगी । साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है ।

If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

विशेष नोट :

अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना अंकित की जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

SPACE FOR ROUGH WORK

1		ŕ	 	·	
ŀ					
]					
i					
İ					
i					
					- 1
					ı
,				·	
,					
				જિંદ	
				પૈત્રેદ	
•				ৰ্যন্ত	
,				শূত	
,				المُرْدَ	
				্রিং	
•				र्दिट	
,				જિંદ	
				in in	
,	•			જ્	
•				र्ग्न्ट	
	•				
				in in	
•	•			જુંદ	
				र्दिट	
·					
				. જુંદ	
	•			જ્	
·				٠ ٢٠٠٠	
				in c	
				र्भ	
	•			જિંદ	
·					

PAPER-IV: GENERAL HINDI & GENERAL ENGLISH

Total Marks: 200

Total Questions: 56 + 34 = 90

यूनिट – I

(120 अंक)

सामान्य हिन्दी

भाग - अ

अंक : 50

नोट: (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (2) भाग अ के सभी प्रश्नों के लिए 1-1 अंक, भाग ब के सभी प्रश्नों के लिए 10-10 अंक एवं भाग स के प्रश्न के लिए 20 अंक निर्धारित हैं।
- संधि कीजिए: समुद्र + ऊर्मि = संधि कीजिए : 2. परि + छेद = संधि-विच्छेद कीजिए : 3. कुशासन = संधि-विच्छेद कीजिए : 4. अन्वेषण =

5.	संधि-विच्छेद कीजिए :
٥.	ताच ।च च्छप् चमाण्ड .
	महौदार्य =
	X .
6.	संधि–विच्छेद कीजिए :
	वागीश = ़
7.	निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :
	नि =
_	
8.	निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :
	भर =
9.	निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए :
-•	
	पर्याप्त =
	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e



10.	निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए : सद्गुरु =	
_		
11.	निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए : ल =	÷
12.	निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए : या =	
13.	निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए : पाथेय =	
14.	निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए : करणीय =	



15.	निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :
	यमुना =
	•
16.	
	मछली =
17.	निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :
17.	उद्देश्य =
	244.4
18.	निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :
	अनशन =
19.	निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए:
	शालीन =
_	

	000		
20.	ानम्नालाखत श	ब्द का विलोम लिन्	खए :

गत =

21. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए:

अज्ञ =

22. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए:

आर्ष =

23. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगृत अंतर स्पष्ट कीजिए :

अरथी – अर्थी =

24. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए: 🦸

सर्ग – स्वर्ग =



25.	निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :		
	कृपण — कृपाण =		
26.	निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :		
	अभिराम — अविराम =		

27ं. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए : किसी उक्ति को दोहराना =

28. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए: व्याकरण-शास्त्र का ज्ञाता =

29. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए: बच्चों से लेकर बूढ़ों तक =



30.	निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए : दूसरे का मुँह जोहने वाला =	
31.	निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए : लब्धप्रतिष्ठीत =	•
32.	निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए : अक्षुण्य =	
33.	निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए : मिष्ठान्न =	
34.	निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए : ट अहिल्या =	
		_



35.	निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए : मक्खियाँ मधु कोष से निकालती हैं ।			
36.	निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए : शान्तिकाल में सैनिकों को भुलाया नहीं जाएगा ।			
37.	निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए : अश्वमेध यज्ञ का घोड़ा पकड़ा गया ।		•	
38.	निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :	 		
	वह पेट के लिए नाक घिसता फिरता है ।	 		
39.	निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए : तीन-तेरह करना =			
	·			

Paper-IV



40.	निम्नलिखित	मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :
	आँखों में खू	 न उत्तरना =
41.	निम्नलिखित	मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :
	बुलबुल पार	तेना =
		ફ
42.	निम्नलिखिः नाम चमकः	त मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए : - ना = .
43.	निम्नलिखि	 त लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :
	ख़रबूज़े को	देखकर ख़रबूज़ा रंग बदलता है ।
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

44.	निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :
	नाचे-कूदे बानरा, माल मदारी खाय ।
	1
45.	निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :
	खाक डाले चाँद नहीं छिपता ।
	į
<u> </u>	
46.	निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :
	बोवै पेड़ बबूल का आम कहाँ से पाय ।
·	
47.	निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए:
	HEREDITARY =
	



		i	
	48.	निम्नलिखित प CONSIGNN	रिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए : MENT =
	49.	निम्नलिखित प LEXICOGR	गरिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए : APHY =
	50.		ारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए : MAL EDUCATION =
,			
			Do:Not Write:Here यहाँ कुछ नहीं लिखें
10	1111.		***************************************



यूनिट – I / भाग – ब

अंक : 50

51.	निम्नलिखित अवतरण का उचित शीर्षक देते हुए लगभग एक-तिहाई शब्दों में संक्षिप्तीकरण कीजिए : अंक 10
	पानी के बहाव की गति में कमी होनें के कारण वन अपरदन को बहुत कुछ रोकते हैं । पेड़-पौधों की
	जड़ों द्वारा मिट्टी को पकड़े रहने के कारण भी अपरदन में बहुत कमी हो जाती है। वनों से मिट्टी की उर्वरता बढ़ जाती है। कार्बनिक पदार्थों के सड़ने-गलने से वानस्पतिक पदार्थ मिट्टी में मिल जाते हैं, जिससे मिट्टी
	में ह्यूमस की मात्रा बढ़ जाती है । वानस्पतिक पदार्थों में अकार्बनिक खाद भी रहती है, जो मिट्टी में मिल
	जाती है। यह खाद वस्तुतः पेड़-पौधों की जड़ों द्वारा बहुत गहरी मिट्टी से लाकर पत्तियों में इकट्ठा होती है, जिनके सड़ने पर वह पुनः सतह की मिट्टी में मिलकर उसकी उर्वरता को बढ़ाती है। वनों का स्वास्थ्य पर
	अच्छा प्रभाव पड़ता है । वनों की वायु शुद्ध रहती है तथा उसमें धुआँ, हानिकारक गैसें और धूल के कण
	बहुत कम रहते हैं। यहाँ की वायु में जीवाणु भी तेईस से अट्ठाईस प्रतिशत कम रहते हैं। ये पेड़-पौधों की
	पत्तियों द्वारा छन जाते हैं और सूर्य की धूप से नष्ट हो जाते हैं । यह देखा गया है कि वनों के निकट गाँवों में हैज़ा और टायफाइड ज्वर बहुत कम होता है । यही कारण है कि सैनिकों के शिविर जंगलों के आसपास ही
	स्थापित किये जाते हैं।
	
	<u> </u>
	·

52		न भाव विस्तार कीजिए : (शब्द सीमा : लगभग 100 शब्द) सौटी विपत्ति है ।'	अंक 10
_			
_			
	ī, ,		
_			
			·
_			·
_			
i –			
_			
_			 _
_			
-			
·			
_			
_			



								
			•					
-				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	···········			
` -	····			<u> </u>				
		•						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
-		·						
-								
_								
_								
_								
_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
	• •		•					
_								
						-		
	•							
_		 -		·		<u>`</u>		
							•	
_			·····		 -			
_								
								
•								
						<u></u>		
-							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
_								
							:	
							•	
_								
_			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
_								
_								
_					 			
-			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
_			 ·					



53.	नागरिक लाभ सचिव. भारत	द्वारा प्रवर्तित आयुष्मान् भारतः न्वित हो सकें, इस हेतु अधिकारि सरकार, स्वास्थ्य मंत्रालय, नर्य ग विभाग, राजस्थान सरकार, जय	विक आयुष्मान् भारत कार्ड बन ो दिल्ली की ओर से श्री पी	ाने के लिए के. कुमार, . सिंह, सचिव, स्वास्थ	संयुक्त
					
			•		
		<u> </u>			
			, <u> </u>		
, 	<u> </u>			•	
		,			
		•			
<u></u>					
		· · ·			
					••



	
	•
	
	•
i.	
·	
<u> </u>	
<u> </u>	
<u> </u>	
<u> </u>	
<u> </u>	
<u> </u>	
<u> </u>	
<u> </u>	
<u> </u>	
<u> </u>	
<u> </u>	
<u> </u>	
<u> </u>	
<u> </u>	
<u> </u>	
<u> </u>	
<u> </u>	





54.	सचिव, गृह जिसमें घूघरा	विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर की ओर से जारी अधिसूचना का प्रारूप निर्मित कीजिए, घाटी, अजमेर में अस्थायी थाना सृजित किये जाने का उल्लेख हो। अंक 10
<u>.,,</u>		
·		
	•	



	_
	_
	_
,	
	_
	_
	_
	-
	_
	- 1
	- 1
	- 1
	ı
	-
	ŀ
	- 1
	- [
	- 1
•	ı
_	ì
	·
	-
	ļ
	.
	- 1
•	
	-
	- 1
	I
	- 1
	-
	- [
	- [
	1
· ·	1
	J
	1
	1
	1
	1.
	- 1.7

Α



55.	Each individual role. Whatever will. He show and when I these rockets	नुच्छेद का हिन्दी में अनुवाद कीजिए: ual creature on this beautiful planet is created by God to fulfil a particular ver I have achieved in life is through His help, and an expression of His wered His grace on me through some outstanding teachers and colleagues, pay my tributes to these fine persons, I am merely praising His glory. All and missiles are His work through a small person called Kalam, in order veral-million mass of India to never feel small or helpless.
	- 1	•
		· ·
	<u> </u>	
	<u> </u>	
	1	
		



यूनिट – І / भाग – स

अंक : 20

56.	निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए : (शब्द सीमा : लगभग 250 शब्द) (1) राजस्थान की खनिज सम्पदा (2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति में कौशल विकास	अंक 20
•	(3) प्रौद्योगिकी से मानव-शक्ति का विस्थापन	
· i		
!		·
	_	



		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
		·	
	,		
			,
			·
			•
			1
		<u> </u>	
			•
			·
			,
	•		
			,
			 '
			,
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			ú·
-	·		
			*
-		1	
-			·
			Ì
-			
-	-		



· ·	
	•
	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

Unit – II

(80 Marks)

General English

Part - A

Marks: 20

Note: Attempt all questions. Each question carries 1 mark.

(A)	Ide	ntify the er	for in the following sentences (Q. No. 1-10) and rewrite the grammatically correct
	sent	tences:	
	1.	There is	a great deal much than meets the eye.
		0 64	
	2.	One of tr	e girl hurt herself climbing out of the window.
	3.	Her loud	cries woked me up at about midnight.
			. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		- 	
	4.	He relate	d several details connecting with the accident.
	5.	Although	there are some semilarities in the personalities of the twins, the differences
		among th	em are considerable.
	<u></u>		



	6.	He used rather harsh words denouncing her, but he can have had some very strong
		reason for doing it.
	7.	He was requested to be given her some money.
	8.	When at last we got to the theatre the play was already begun.
	9.	Having being taught from childhood to respect his elders he grew up to be humble and gentle.
	10.	Will you mind waiting a minute?
(B)	Cho	pose the word similar in meaning. (Q. No. 11-12)
	11.	
		unorthodox opinion / strong belief



	12.	Iniquity	<u>7 :</u>
		grossly	unfair / foolishness
-	-		
		_	
(C)			ord <u>opposite</u> in meaning. (Q. No. 13-14)
	13.	<u>Apposi</u>	
		irreleva	nt / impertinent
			·
	14.	Speciou	 <mark>3S :</mark>
		trustwo	rthy / plausible
•			
(D)	Rew	rite choo	sing the appropriate expression to form a meaningful sentence.
		Vo. 15-1 6	
			ve any proof of that allegation, I advice you to lay it before / lay it by the
	1	police.	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		· · ·	
		•	1



	16. I think we're talking at cross-eyed / cross purposes; that's not what I meant at all.
	•
E)	Selecting the correct phrase/word, rewrite the following sentences: (Q. No. 17-18)
	17. Radiation from the sun is <u>attenuated</u> / <u>extenuated</u> by the earth's atmosphere.
	18. In the temple <u>incense</u> / <u>insense</u> burned filling the air with fragrant haze.
<u> </u>	
₹)	Write a one word substitute for the following expressions: (Q. No. 19-20)
	19. A group of people with similar interests, often within a large organisation.
	00 A
	20. A posițion requiring little or no work but giving the holder status / financial benefițe
	·



Unit – II / Part – B

Marks: 30

Note: - Attempt all the questions. Marks of each question are indicated.

(A) Read the passage given below and answer the questions that follow: (Q. No. 21-25)

 $Marks: 5 \times 2 = 10$

In everyday speech, we talk of having a good memory, of having a poor memory, of having a better memory for faces than for names, of having a memory that is failing, and so on. Such talk suggests that memory is an object, a thing which we possess in the same way as we possess a head or a big toe. Yet it is true, although alarming, to say that there is no such thing as memory. A big toe can be seen and touched, but not so memory. Should an acquaintance boast of having an excellent memory, we cannot confirm his claim in the same way as if he boasted the possession of a well-stocked library. We cannot ask him to show us his memory. What we could do, however, is to let him read the page of a book, then have him close the book and try to recite what he has just read. If he reels off the page verbatim, we conclude that his claim, is, at the least, not without foundation. But we have not observed anything which could be called a memory. We have given him an opportunity to learn something and then to demonstrate how well he remembers it. We have not examined anything which her has, but have watched him doing something, namely, repeating or trying to rebeat something he has read. we have concerned ourselves not with an object but with an activity, not with his memory but with his activity of remembering

5

10

15

20

25





21.	What is the popular belief about memory?
	,
22.	What example does the writer give to support the statement that 'there is no suc
	thing as memory'?
*a <	
	ζ.
23.	How does the writer distinguish between the terms 'memory' and 'remembering'?
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·





24. What is the meaning of the word 'Verbatim'? (line – 15)	
•	
•	
25. Do you agree with the author's distinction between	'memory' and
'remembering'? Why?	memory and
, ,	
	•
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Manha
	Marks
(B) Translate the following sentences into English: (Q. No. 26-30)	$5\times 2=10$
26. सामाजिक न्याय एक गूढ़ संकल्पना है जिसमें मूल्यपरक निर्णय अन्तर्वलित हैं।	
20. राजामक नाम र्या पूर्व संकर्षमा है जिसमें मूर्वपरक मिणव अन्तवालत है।	
	-
·	



विकास की त्वरित गति का प्रिणाम संसाधनों, जैव वैभिन्य आदि का अवक्षय है और इससे ब्रह्माण्डीय अस्तित्व को खतरा उत्पन्न हो गया है ।
वस्तुतः मैं अपनी कलम के माध्यम से सोचता हूँ क्योंकि मेरे मस्तिष्क को तो बहुधा पता ही नहीं होता वि मेरे हाथ क्या लिख रहे हैं।
I
विचारक एक नक्शा नवीस जैसा होता है, नक्शा नवीस के समान उसका ध्येय भी वस्तुओं के सभी अन्तः सम्बन्धों का निरूपण करना है।
•
अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता लोकतांत्रिक और स्वतन्त्र समाज में सबसे महत्वपूर्ण स्वतन्त्रता है क्योंकि य सभी स्वतन्त्रताओं की आधारशिला है।



			M	arks
(C)	Mak	e a précis	of the following passage in about one-third of its length:	10
	31.	pride on willing to progress. difficulty predict the not be un rooted in after onlidenigration. Hindu cits synthesis different Scythian,	here are few Indians, whatever their creed, who do not look back with their ancient culture, and there are few intelligent Indians who are not to sacrifice some of its effete elements so that India may develop and Politically and economically India faces many problems of great y, and no one can forecast her future with any certainty. But it is safe to hat, whatever the future may be, the Indians of coming generations will inconvincing and self-conscious copies of Europeans, but will be men their traditions, and aware of the continuity of their culture. Already, ly seven years of independence, the extremes of national self-ton and fanatical cultural chauvinism are disappearing. We believe that invilization is in the act of performing its most spectacular feat of a In the past it has received, adapted and digested elements of many cultures — Indo-European, Mesopotamian, Iranian, Greek, Roman, Turkish, Persian and Arab. With each new influence it has somewhat Now it is well on the way to assimilating the culture of the West.	
			(200 wor	ds)
			·	
<u></u> -				
				 ,
			·	
		-		
				— i



	_
	<u> </u>
•	
	
	2
, — , — , — , — , — , — , — , — , — , —	
1	
-	



Unit – II / Part – C

Marks: 30

Note: - Attempt all questions. Each question carries 10 marks.

		A. P.		Marks
32.	Wri	te a paragra	aph on any one of the following in approximately 200 words:	10
	(1)	Geopolit	ical Tensions : Implications for Regional Stability	
	(2)	Mass Sur	veillance and Private Rights	
	(3)	Social M	edia and Interpersonal Relationships	
-				
	<u> </u>			
	·		· ·	
	-,		12 400	
				
				,
			•	-
		,,,,,	. ,	





-				
-				
-			 	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		 	
			 	<u> </u>
•				
				
,			 	
ì			 	
		<u> </u>		
-				
	,	•		
_				



		Marks
33.	Elaborate any one of the following themes in approximately 150 words:	10
	(1) Why work abroad?	
	(2) Impact of Artificial Intelligence on Human life	
	(3) Well begun is Half Done	
•		
		•
	·	
-		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	



	 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
•				
•				
		•		
		·		
+ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
•				
		·		
•				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			•••	
	-			
		······································		
			•	
•				
•				
	·			
	•			
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
				



			Marks
34.	Write a letter of resignation to your employer justifying your intent.		10
	OR		
	Write a report to the Minister, Urban Development Authority, critically evaluating the unplanned urban growth in the State.	State	of Rajasthan,
			(150 words)
,			
		······································	
	2		
			<u></u>
	•		



·	
	 -
	<u> </u>
	<u> </u>
	
,	
,	
	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	
•	
	<u>.</u>

3



CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY

परीक्षार्थी कृपया ध्यान से पढें

Do not write any mark of identity inside the Answer Script (including Paper for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile Number etc. Not to be written even in the letter writing (XYZ, ABC etc. may be written) Name of God, any religious sign, any irrelevant sentence, words, number other than the answer of question must not be written. Such act will be treated as unfair means and entire examination of the Candidate shall be cancelled and he may be debarred by the RPSC from all the future examinations, for which the candidate will be liable.

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सिहत) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिहन यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहां तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिहन, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक, आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अन्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अन्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्त्वपूर्ण निर्देश)

(A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in a sealed envelope to the candidate. अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद लिफाफे में प्रदान की गई है।

पर रोल नम्बर का त्रिटपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।

- (B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of Invigilator and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.

 यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है या पृष्ट कम हैं (कृपया पृष्ट गिन लें) तो अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अम्यर्थी का होगा।
- (C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet of Question-Answer Booklet with Blue Ball Point Pen before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet.

 प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न इस करने से पूर्व कवर पृष्ट पर सभी वांछित विवरण नीसे बॉल प्वांइट पेन से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ट
- (D) This Cover Sheet consists of two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet is not torn or damaged.

 कवर पृष्ट दो मागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुदित हैं, शेष की पूर्ति अम्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ट कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।
- (E) The question paper is divided into different units and parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and parts.

 प्रश्न-पन्न विभिन्न यूनिट एवं भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं माग में इल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित किये गए हैं।
- (F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English version of the question, the English version will be treated as standard.
 यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।
- (G) Attempt answers either in Hindi or English, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically. उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।
- (H) *Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked. अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाईन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाईन के बाहर लिखें गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।
- (I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted. अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
- (J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.

 यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जांचा जायेगा।

विशेष नोटः

अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना दी जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार का पहचान चिक्क अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा। Special Note:

If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.





•	SPACE FOR ROUGH	WORK
	,	
		_

5



PAPER - I

GENERAL STUDIES & GENERAL KNOWLEDGE

(Total 200 Marks) (Total 48 Question)

Unit - I (युनिट - I) (75 Marks) (75 अंक)

Part – A भाग – अ Marks: 10

अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1.	Name any four out of six orthodox schools of Indian Vedic Philosophy. भारतीय वैदिक दर्शन की परम्परागत (रुढ़िवादी) छः शाखाओं में से किन्हीं चार का नामोल्लेख कीजिए।
2.	What is Ravanhatha? रावण हत्था क्या है?



3.	Describe the Suharwardi Sufi Silsilah.
	सुहरावर्दी – सूफी सिलसिला का वर्णन कीजिए।
	·
	•
4.	Highlight the role of Aruna Asaf Ali in the Quit India Movement.
**	भारत छोड़ो आन्दोलन में अरुणा आसफ् अली की भूमिका पर प्रकाश डालिए।
	Alter Orbit off diet it offert out it out it offert out it is not a second
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
-	
l ——	
]	
5.	Where did Léonardo de Vinci paint his famous painting 'The Last Supper'?
	लियोनार्डो द विंची ने अपना प्रसिद्ध चित्र 'द लास्ट संपर' कहाँ पर चित्रित किया था?
•	
l	
ļ	
}	
1 —	
 —	

6.

7



Part - B भाग - ब

Marks: 25

अंक: 25

Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 - 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

6.	Examine the salient features of Raj Singh style of temple architecture.
	मन्दिर वास्तुकला में राजसिंह शैली की विशेषताओं का परीक्षण कीजिए।
_	
7.	Throw light on the activities of Kanwar Singh in Bihar during the Revolt of 1857. 1857 के विद्रोह के समय बिहार में कंबरसिंह की गतिविधियों पर प्रकाश डालिए।
	। श्रिका विद्वाह के समय बिहार में कंदरासह का गावाबाध्या पर प्रकाश हालए।
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·



Paper-I		8	i indiati iirai iirin iibii ejulu i	FITTE WINT TI BUTH WAS BE I MIN CH UT
Write a short note on the 'एकीकृत राजस्थान' में सिरो	integration of S ਵੀ ਕੇ ਰਿਵਸ ਸਮ	irohi in 'Unit जंकित केल रि	ed Rajasthan'. ਕਰਮੇਂ।	
एकाकुरा राजस्थान न सरा	हा का प्रशास पर	तादान्य राजन	erg ;	
<u>-•</u>				
				-
			. 	
Critically examine the Be	egun Peasant Me	ovement of R	tajasthan.	
राजस्थान के बेगूं किसान अ	ान्दोलन का आलं	ोचनात्मक परीक्ष	क्षण करें।	
	<u> </u>	-		
			 .	



Paper-I	9	T 10010F (500) TOUR OUT OF THE OUT OF THE STATE OF THE ST
	<u> </u>	
	11.1	
		"
		,
	ekground of American War of	
अमेरिकी स्वतंत्रता संग्राम के व	वैचारिक पृष्ठभूमि की विवे <mark>चना करे</mark>	ŧ,
•		
	<u> </u>	

10



Part - C

भाग - स

Marks: 40

अंक : 40

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each question carries

10 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100 - 100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित

हैं।

11.	1. Examine the significance of Charan Literature in Classical Literature of Rajasthan.			
	राजस्थान के शास्त्रीय साहित्य में चारण साहित्य की महत्ता का परीक्षण करें।			
<u></u>				
				
	, and the second			
	<u> </u>			



Paper-I 11 Discuss in brief the growth of the ideology of Theosophists in the Theosophical society in भारत में थियोसोफिकल सोसायटी की विचारधारा के विकास में थियोसोफिस्ट के विचारों की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

P	ap	er	Į-

13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दीरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के वीरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' ज्होंगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय दिश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के वौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय दिश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. हितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. हितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।		
13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War. हितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें		
द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।	13	Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War.
द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगी के विकास की विवेचना करें।	10.	Discuss the development of Indigenous Installed and Second World Wall
		द्वितीय विश्वयद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।



Pa	iper-l		13		JULUJ 76014 PLUMANO LIKUR ULIE FUUT
		·			
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
14.				cal revolution, but	a socio-economic
	revolution also, t	that changed the way	people lived afterv	vards." Discuss.	
	ंआद्यागक क्राति लोगों के उसके ब	न कवल एक प्राच्यागव गद रहने के ढंग को भी	काय क्रांति थी, बल्कि र फ्रिनर्निन कर दिया	एक सामाजिक—आर्थिक ।'' विवेचाना क्लें।	क्रांति भी थी, जिसन
	सामा पर उरापर प	।। ५ रहन वर छन वस न	। भारपासस प्रश्नि	। ।वववना करा	
					
				·	
				<u> </u>	· · ·
	· 		<u>.</u>		
				. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
			<u></u>		······
					 ·
					
					

Pape	r-Ĭ	14	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	······································	
		Unit – II (यूनिट — II)	(65 Marks) (65 अंक)
		Part – A भाग – अ	Marks : 10 अंक : 10
Note: 'ਜੀਟ :	2 marks.		ns in 15 words each. Each question carrie
	Vhat are the eight core industri गरत में कौनसे आठ मूल उद्योग उ		
	Vhat are the main sources of bi ाजस्थान में जैव ईंधन (बायोमास)		



	
	Write major items of revenue expenditure in Indian Budget
	Write major items of revenue expenditure in Indian Budget. भारतीय बजट में राजस्व व्यय की मुख्य मदों को लिखिए।
_	
_	
	Write the objective and name of funding agency of Rajasthan Agricultural Competitiven
	Project.
	Project. राजस्थान कृषि प्रतिस्पर्द्धा परियोजना का उद्देश्य और इसको वित्त पोषित क्र्ने वाली संस्था का नाम लिखि
	Project. राजस्थान कृषि प्रतिस्पर्द्धा परियोजना का उद्देश्य और इसको वित्त पोषित क्र्ने वाली संस्था का नाम लिखि
	राजस्थान कृषि प्रतिस्पर्द्धा परियोजना का उद्देश्य और इसको वित्त पोषित क्र्ने वाली संस्था का नाम लिखि
	Project. राजस्थान कृषि प्रतिस्पर्द्धा परियोजना का उद्देश्य और इसको वित्त पोषित क्र्ने वाली संस्था का नाम लिरि

Pape	er-I 16	
		-
	<u> </u>	
	Part – B भाग – व	Marks : 25 अंक : 25
Note:	Attempt all questions. Answer the following questions	in 50 words each. Each question carries
	5 marks.	
नोट :	सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 - 50 शब्दों	
	Define micro, small and medium enterprises on the basis	s of investment and annual turnover in
	गारत में निवेश और वार्षिक बिक्री के आधार पर सूक्ष्म, लघु एवं :	मध्यम उद्योगों को परिभाषित कीजिए।
		
7. 4	What are the objectives of 'SAMARTH' scheme of Rajast	than?
7	राजस्थान की 'समर्थ' योजना के क्या उद्देश्य हैं?	

Pape	r-I	17	
8. V e è	What incentives are provided und employers to create new employme देश में नवीन रोजगार सृजन के लिए प्र नियोक्ताओं को क्या प्रोत्साहन दिए गए	ler Pradhan Mant nt in the country? धान मंत्री रोजगार प्र हैं?	ri Rojgar Protsahan Yojana (PMRPY) fo गोत्साहन योजना (पी.एम.आर.पी.वाई.) के अंतर्गत
9. I	Explain the main features of Rajast राजस्थान निवेश प्रोत्साहन योजना 201	han Investment Pr 9 की मुख्य विशेषत	romotion Scheme 2019. ाओं को समझाइए।
il			

Paper	·-I		18	
				
				ange Action Plan 2021-2025. 1-25 के किन्हीं पाँच लक्ष्यों को लिखिए।
				·
	-			
			,	
			Part – C	Marks : 30 अंक : 30
Note: ਜੀਟ :	10 marks.		1	अक . उ ons in 100 words each. Each question carrie 0 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारि
.A भ	Abhiyan in India	a?		nd infrastructure under Atmanirbhar Bhara आधारभूत संरचना से सम्बन्धित प्रमुख उपाय वय



	· ,
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	•
13.	Write vision and key objectives of Rajasthan Solar Energy Policy 2019.
13.	Write vision and key objectives of Rajasthan Solar Energy Policy 2019.
13.	Write vision and key objectives of Rajasthan Solar Energy Policy 2019. राजस्थान सौर ऊर्जा नीति 2019 की दृष्टि (विजन) एवं प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।
13.	Write vision and key objectives of Rajasthan Solar Energy Policy 2019. राजस्थान सौर ऊर्जा नीति 2019 की दृष्टि (विज़न) एवं प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।
13.	Write vision and key objectives of Rajasthan Solar Energy Policy 2019. राजस्थान सौर ऊर्जा नीति 2019 की दृष्टि (विज़न) एवं प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।
13.	Write vision and key objectives of Rajasthan Solar Energy Policy 2019. राजस्थान सौर ऊर्जा नीति 2019 की दृष्टि (विज़न) एवं प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।
13.	Write vision and key objectives of Rajasthan Solar Energy Policy 2019. राजस्थान सौर ऊर्जा नीति 2019 की दृष्टि (विज़न) एवं प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।
13.	Write vision and key objectives of Rajasthan Solar Energy Policy 2019. राजस्थान सौर ऊर्जा नीति 2019 की दृष्टि (विज़न) एवं प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।
13.	Write vision and key objectives of Rajasthan Solar Energy Policy 2019. राजस्थान सौर ऊर्जा नीति 2019 की दृष्टि (विज़न) एवं प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।
13.	Write vision and key objectives of Rajasthan Solar Energy Policy 2019. राजस्थान सौर ऊर्जा नीति 2019 की दृष्टि (विज़न) एवं प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।
13.	Write vision and key objectives of Rajasthan Solar Energy Policy 2019. राजस्थान सौर ऊर्जा नीति 2019 की दृष्टि (विज़न) एवं प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।
13.	Write vision and key objectives of Rajasthan Solar Energy Policy 2019. राजस्थान सौर ऊर्जा नीति 2019 की दृष्टि (विज़न) एवं प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।
13.	Write vision and key objectives of Rajasthan Solar Energy Policy 2019. राजस्थान सौर ऊर्जा नीति 2019 की दृष्टि (विज़न) एवं प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।
13.	Write vision and key o'bjectives of Rajasthan Solar Energy Policy 2019. राजस्थान सौर ऊर्जा नीति 2019 की दृष्टि (विज़न) एवं प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।



22



(Unit - III) (Section - A) (यूनिट - III) (सेक्शन - $\stackrel{\checkmark}{A}$) (20 Marks) (20 अंक)

Part - A

Marks: 10

भाग - अ

अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नाट	ः सभी प्रश्नों के उत्तर दे। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में दे। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित है।
1.	What is 'Sharda Act'? 'शारदा एक्ट' क्या है?
2.	Why is caste system an example of inequality? जाति व्यवस्था असमानता का उदाहरण क्यों है?
3.	What is Global Village? वैश्विक गाँव क्या है?





4.	Define political corruption. राजनीतिक भ्रष्टाचार को परिभाषित कीजिए।
	1
5.	What is the eligibility of 'old age pension' in Rajasthan? राजस्थान में 'वृद्धावस्था पेंशन' की पात्रता क्या है?
	
	Part – B Marks : 10 भाग – ब अंक : 10
Note	5 marks.
नोट ——	: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 - 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।
6.	Which attributes have been given for dominant caste by M.N. Srinivas? एम.एन. श्रीनिवास द्वारा प्रभुजाति को स्पष्ट करने हेतु कौनसे लक्षण बताए गए हैं?
	
·	
<u> </u>	
18	

Paper-I	24	
7. Write	e five major problems of tribal community of Rajastha	n
राजस्	थान की जनजातीय समुदाय की प्रमुख पाँच समस्याएं लिखि	ए।
	(Unit – III) (Section – B)	(20 Marks)
	(यूनिट — III) (सेक्शन — B)	
	Part – A भाग – अ	Marks : 10 अंक : 10
2 1	tempt all questions. Answer the following questions i narks. नी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों	
1. Defin	ne Supply Chain Management. र्शृंखला प्रबंधन (एस.सी.एम.) को परिभाषित कीजिए।	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T
<u> </u>		



2.	What is the objective of Startup India Scheme? स्टार्टअप इंडिया योजना का उद्देश्य क्या है?
3.	Write any four characteristics of charismatic leader. करिश्माई नेता की कोई चार विशेषताएँ लिखिए।
4.	Highlight any four characteristics of services. सेवाओं की कोई चार विशेषताओं को चिह्नांकित कीजिए।
	Nome two prominent stock evolunges of India
J.	Name two prominent stock exchanges of India. भारत के दो प्रमुख स्टॉक इक्स्चेन्जों के नाम बताइए।
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

26



Part – B

भाग - ब

Marks: 10

अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 - 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं

	Explain Need - Hierarchy Theory as per A.H. Maslow.
	ए.एंच. मास्लो के अनुसार आवश्यकताँ क्रमेबद्धता सिद्धांत की च्याख्या कीजिए।
	Explain Product Life Cycle (PLC) with characteristics of any two stages. किन्हीं दो चरणों की विशेषताओं के साथ उत्पाद जीवन चक्र (पी.एल.सी.) का वर्णन कीजिए।
	Explain Product Life Cycle (PLC) with characteristics of any two stages. किन्हीं दो चरणों की विशेषताओं के साथ उत्पाद जीवन चक्र (पी.एल.सी.) का वर्णन कीजिए।
	Explain Product Life Cycle (PLC) with characteristics of any two stages. किन्हीं दो चरणों की विशेषताओं के साथ उत्पाद जीवन चक्र (पी.एल.सी.) का वर्णन कीजिए।
	Explain Product Life Cycle (PLC) with characteristics of any two stages. किन्हीं दो चरणों की विशेषताओं के साथ उत्पाद जीवन चक्र (पी.एल.सी.) का वर्णन कीजिए।
	Explain Product Life Cycle (PLC) with characteristics of any two stages. किन्हीं दो चरणों की विशेषताओं के साथ उत्पाद जीवन चक्र (पी.एल.सी.) का वर्णन कीजिए।
_	Explain Product Life Cycle (PLC) with characteristics of any two stages. किन्हीं दो चरणों की विशेषताओं के साथ उत्पाद जीवन चक्र (पी.एल.सी.) का वर्णन कीजिए।
	Explain Product Life Cycle (PLC) with characteristics of any two stages. किन्हीं दो चरणों की विशेषताओं के साथ उत्पाद जीवन चक्र (पी.एल.सी.) का वर्णन कीजिए।
	Explain Product Life Cycle (PLC) with characteristics of any two stages. किन्हीं दो चरणों की विशेषताओं के साथ उत्पाद जीवन चक्र (पी.एल.सी.) का वर्णन कीजिए।
	Explain Product Life Cycle (PLC) with characteristics of any two stages. किन्हीं दो चरणों की विशेषताओं के साथ उत्पाद जीवन चक्र (पी.एल.सी.) का वर्णन कीजिए।
	Explain Product Life Cycle (PLC) with characteristics of any two stages. किन्हीं दो चरणों की विशेषताओं के साथ उत्पाद जीवन चक्र (पी.एल.सी.) का वर्णन कीजिए।
	Explain Product Life Cycle (PLC) with characteristics of any two stages. किन्हीं दो चरणों की विशेषताओं के साथ उत्पाद जीवन चक्र (पी.एल.सी.) का वर्णन कीजिए।
	Explain Product Life Cycle (PLC) with characteristics of any two stages. किन्हीं दो चरणों की विशेषताओं के साथ उत्पाद जीवन चक्र (पी.एल.सी.) का वर्णन कीजिए।
	Explain Product Life Cycle (PLC) with characteristics of any two stages. किन्हीं दो चरणों की विशेषताओं के साथ उत्पाद जीवन चक्र (पी.एल.सी.) का वर्णन कीजिए।
	Explain Product Life Cycle (PLC) with characteristics of any two stages. किन्हीं दो चरणों की विशेषताओं के साथ उत्पाद जीवन चक्र (पी.एल.सी.) का वर्णन कीजिए।
	Explain Product Life Cycle (PLC) with characteristics of any two stages. किन्हीं दो चरणों की विशेषताओं के साथ उत्पाद जीवन चक्र (पी.एल.सी.) का वर्णन कीजिए।
	Explain Product Life Cycle (PLC) with characteristics of any two stages. किन्हीं दो चरणों की विशेषताओं के साथ उत्पाद जीवन चक्र (पी.एल.सी.) का वर्णन कीजिए।

27



(Unit – III) (Section – C) (यूनिट – III) (सेक्शन – C) (20 Marks) (20 अंक)

Part - A

भाग - अ

Marks: 10

अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1.	What are compound journal entries?
	मिश्रित जर्नल प्रविष्टियाँ यया हैं?
	£
	•
2.	Name any two methods of Trend analysis.
۷.	प्रवृत्ति विश्लेषण की किन्हीं दो विधियों के नाम लिखिए।
3.	Mention four types of responsibility centres with reference to Responsibility Accounting.
	उत्तरदायित्व लेखांकन के संदर्भ में चार उत्तरदायित्व केन्द्रों को बताइए।
 —	
	•



4.	What is the designation of person having highest authority in Government Audit? सरकारी अंकेक्षण में सर्वोच्च पद पर आसीन व्यक्ति का पदनाम क्या है?
5.	Why Zero Base Budgeting was adopted by Government of India? भारत सरकार द्वारा शून्य आधार बजटन क्यों अपनाया गया था?
	Part – B Marks : 10 भाग – ब अंक : 10
Note	: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.
नोट :	सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 - 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।
6.	Explain Dual-aspect concept in context of Double Entry System of Accounting with suitable examples.
	उचित उदाहरण देते हुए लेखांकन की दोहरी प्रविष्टि प्रणाली के संदर्भ में द्वि-पक्ष अवधारणा को समझाइए।

Paper-I			I		-	
	<u></u>					
"Performance Budge	ting is useful fo	r Government a	nd Public s	ector underta	akings." Wi	hy?
	कार व सार्वजनिव	⁵ उपक्रमों के लिए	उपयोगी है	('' क्यों?	_	•
"निष्पादन बजाटग सर	-1-1-1					
"निष्पादन बजाटग सर						
ानिष्पादन बजाटग सर्व			 .			
"निष्पादन बजाटग सर्व						
ानिष्पादन बजाटग सर्व						
ानिष्पादन बजाटग सर्व						
ानिष्पादन बजाटग सर्व						
ानिष्पादन बजाटग सर्व						
ानिष्पादन बजाटग सर्व						
ानिष्पादन बजाटग सर्ग् 						
ीनष्पादन बजाटग सर्व						
ीनष्पादन बजाटग सर्व						
ीनष्पादन बजाटग सर्व						
ीनष्पादन बजाटग सर्व						
ीनष्पादन बजाटग सर्व						
ीनष्पादन बजाटग सर्व						
ानिष्पादन बजाटग सर्व						
ानिष्पादन बजाटग सर्व						
ानिष्पादन बजाटग सर्व						
ानिष्पादन बजाटग सर्व						
ानिष्पादन बजाटग सर्व						

30



SPACE FOR ROUGH WORK	
	·
	:
• •	
	1
	ļ
	:
	}
	1

3



CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY

परीक्षार्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Do not write any mark of identity inside the Answer Script (including Paper for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile Number etc. Not to be written even in the letter writing (XYZ, ABC etc. may be written) Name of God, any religious sign, any irrelevant sentence, words, number other than the answer of question must not be written. Such act will be treated as unfair means and entire examination of the Candidate shall be cancelled and he may be debarred by the RPSC from all the future examinations, for which the candidate will be liable.

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहां तक कि पन्नादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य. शब्द एवं अंक, आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अम्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अम्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्त्वपूर्ण निर्देश)

- (A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in a sealed envelope to the candidate. अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद लिफाफे में प्रदान की गई है।
- (B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of Invigilator and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.

 यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।
- (C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet of Question-Answer Booklet with Blue Ball Point Pen before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet.

 प्रश्नोत्तर पुरितका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ पर सभी वांछित विवरण नीले बॉल प्वांइट पेन से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ पर रोल नम्बर का त्रृटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।
- (D) This Cover Sheet consists of two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet is not torn or damaged. कवर पृष्ठ दो भागों में बंदा है, जिसमें कितपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।
- (E) The question paper is divided into different units and parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and parts.

 प्रश्न-पत्र विभिन्त यूनिट एवं भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित किये गए हैं।
- (F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English version of the question, the English version will be treated as standard.
 यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की खुटि हो, तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।
- (G) Attempt answers either in **Hindi or English**, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically. उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में हीं दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।
- (H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked. अन्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाईन से बाहर प्रत्यूत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाईन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।
- (I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted. अन्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक कार्ट जा सकते हैं।
- (J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.

 यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जांचा जायेगा।

विशेष नोटः

अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना दी जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

Special Note:

If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

Рарег-Н

4



SPACE FOR ROUGH WORK	

5





PAPER - II

GENERAL STUDIES & GENERAL KNOWLEDGE

(Total 200 Marks) (Total 39 Question)

Unit – I (65 Marks) (यूनिट – I) (65 अंक)

Part – A भाग – अ Marks : 10 अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

l .	Explain the role of the concept of 'sthit pragya' in the discharge of administrative responsibility. प्रशासनिक कर्त्तव्य के निर्वहन में 'स्थित प्रज्ञ' की संकल्पना की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
_	
•	
2.	What teachings of Buddha are most relevant today and why? बुद्ध की कौनसी शिक्षा आज सर्वाधिक प्रासंगिक है और क्यों?



3.	What do you understand by ethical dilemma? नैतिक द्वन्द्व से आप क्या समझते हैं?
4.	Explain the relevance of ethical idea of 'Rina' in the administrative life. प्रशासनिक जीवन में 'ऋण' के नैतिक आदर्श की प्रासंगिकता को स्पष्ट कीजिए।
5.	What way 'detachment theory' of Bhagvad Geeta is significant in the life of an administrator? भगवद्गीता का 'अनासक्ति सिद्धान्त' किस रूप में एक प्रशासक के जीवन में सार्थक है?
<u>-</u>	



Part - Bभाग -- ब

Marks: 25 अंक : 25

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

'Men's Moral Adv 'मनुष्य की नैतिक उन			3.
 	 		
"Family is the mo statement. "परिवार मनुष्य के नै			
statement.			
statement.			
statement.			
statement.			
statement.			
statement.			
statement.			
statement.			
statement.			



8.	Explain the Kant's ultimate good on the basis of relative and categorical imperative. कांट किस प्रकार सापेक्ष एवं निरपेक्ष आदेश के आधार पर अंतिम शुभ की व्याख्या करता है।
9.	What are generally considered to be the minimum basic needs of an individual to lead a healthy and productive life? What is the administrators responsibility in ensuring these minimums? आमतौर पर एक स्वस्थ और उत्पादक जीवन जीने के लिए व्यक्ति की न्यूनतम बुनियादी जरूरतें क्या मानी गयी हैं? इन न्यूनतम को सुनिश्चित करने में एक प्रशासक की क्या जिम्मेदारी है?

		•							•	• •	
					<u></u>						
									, .	_	
Э.	What a	re the	core eth	ical value	es requir	ed for exc	cellence in	n civil serv	ice?		
	लोक से	ावा की	उत्कृष्टत	ा के लिए	आवश्यक	प्रमुख नै	तिक मूल्य	n civil serv कौन से हैं?			
									· ·		
			-								
		<u> </u>				 · · ·					
			·						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-
	<u> </u>			<u> </u>				<u> </u>			
								······································			
			_		_	<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			. <u> </u>
											
											<u> </u>
										· -	
										<u> </u>	

Part - C

भाग - स

Marks: 30

अंक : 30

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each question carries

10 marks. नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100 - 100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

11.	"Necessarily related, means cannot be separated from ends. Therefore, both must be auspicious for real and lasting success." Explain the above comment in the context of Gandhian ethics. "अनिवार्यतः सम्बन्धित होने के कारण साधनों को साध्य से पृथक नहीं किया जा सकता, अतः वास्तविक और स्थाई सफलता के लिए दोनों का शुभ होना आवश्यक है।" गाँधी नीतिशास्त्र के सन्दर्भ में उक्त टिप्पणी को स्पष्ट करें।

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
"" ' " ' " ' " ' " ' " ' " ' " ' " ' "	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	•
	 .





12.	Explain the factors essential in "Ethical decision" making. In case of ethical decision being against to administrative decision, how will you harmonise them? Explain with examples. "नैतिक निर्णय" लेने में महत्त्वपूर्ण कारकों को समझाइए। यदि नैतिक निर्णय प्रशासनिक निर्णय के विरुद्ध हो, तो आप दोनों में किस प्रकार समन्वय करेंगे? सोदाहरण समझाइए।
	तो आप दोनों में किस प्रकार समन्दय करेंगे? सोदाहरण समझाइए!
<u></u>	
ļ	
	4



13.	"Each of example		success	teach	es a le	sson	for	bette	er go	overn	ance	." An	alyz	ze this s	tatement	with
	"एक दूर कीजिए।	तरे की	सफलता	बेहतर	प्रशासन	के	लिए	सीख	देती	き "	इस	कथन	का	विश्लेषण	उदाहरणो	द्वारा
	· · · · · ·										· · · · -	<u>.</u>		<u></u>		
							 -						****			<u></u>
									<u></u>							
								_								
	<u>.</u>															
																
																
				<u></u>											*******	
													<u></u>			

13

Unit – II

(यूनिट - II)



(70 Marks) (70 अंक)

Part – A

भाग - अ

Marks: 10

अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

Differentiate between nuclear fission and fusion.
नाभिकीय विखण्डन एवं संलयन को विभेदित कीजिए।
111111111111111111111111111111111111111
Explain the role of calcium carbide in the artificial ripening of fruits.
Explain the role of calcium carbide in the artificial ripening of fruits. फलों को कृत्रिम रूप से पकाने में कैल्शियम कार्बोइड की भूमिका स्पष्ट कीजिए।



3.	What is an OTT platform? ओ.टी.टी. प्लेटफॉर्म क्या है?
4.	What is the basic concept of operation of RFID? Give two application of this technology. आर.एफ.आई.डी. प्रचालन का मूल सिद्धान्त क्या है? इस तकनीक के दो उपयोग दीजिए।
-,	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5.	What is the difference between Polar Satellite launch vehicle and Geosynchronous Satellite launch vehicle?
	ध्रुवीय उपग्रह प्रक्षेपण यान और भूस्थिर उपग्रह प्रक्षेपण यान में क्या अंतर है?

15

Part - B

भाग - ब



Marks: 20

अंक : 20

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 - 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

	Write any five benefits of the medicinal plant – Guduchi/Giloy. औषधीय पौधे – गुडूची / गिलोय, के कोई पाँच लाभ लिखिए।
_	
_	
_	
_	
	What is Cryptocurrency? What are its advantages and disadvantages? क्रिप्टोकरेंसी क्या है? इसके फायदे और नुकसान क्या हैं?
_	

	•
8.	What are the differences between the previous generations of mobile networks and 5G
	Network?
	पिछली पीढ़ियों के मोबाइल नेटवर्क और 5G नेटवर्क में क्या अंतर है?
_	
9.	Write the objective of Missiles and Strategic System (MSS). Name the laboratories which
	comprises MSS clustre.
	मिसाइल और सामरिक प्रणाली (एम.एस.एस.) का उद्देश्य लिखिए। एम.एस.एस. क्लस्टर में शामिल प्रयोगशालाओं
	ान्साइल जार सामारक प्रणाला (रम.एस.एस.) का उद्देश्य लिखर । रम.एस.एस. क्लस्टर में शामल प्रयोगशालाओं
	के नाम लिखिए।

<u></u>		<u> </u>
		·- · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

17

Part - C

Marks: 40

भाग -- स

अंक : 40

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each question carries 10 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100 - 100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

- 10. (a) Which property of carbon is responsible for formation of large number of compounds?
 - (b) Write domestic and industrial applications of carbon compounds.
 - (c) Give an example of each -
 - (i) Artificial sweeteners
 - (ii) Food preservatives
 - (iii) Ores of zinc
 - (a) कार्बन का कौन सा गुण बड़ी संख्या में यौगिकों के निर्माण के लिए उत्तरदायी है?
 - (b) कार्बन यौगिकों के घरेलू और औद्योगिक अनुप्रयोग लिखिए।
 - (c) प्रत्येक के उदाहरण दीजिए -
 - (i) कृत्रिम मधुरक
 - (ii) खाद्य संरक्षक
 - (iii) जिंक के अयस्क

! —	
l	
[
i	
ŀ	
:	
:	
-	
11.	Describe the functioning of the human eye and explain any one of the refractive defects of vision
	and its corrective measure.
	मानव आँख की कार्यप्रणाली का वर्णन करें और दृष्टि के किसी एक अपवर्तक दोष और उसके सुधारात्मक
	उपाय की व्याख्या करें।



Paper-II 19 Explain the concept of real time-PCR. What is 'Ct value' in RT-PCR Test for Covid —19? रीयल टाइम—पीसीआर की अवधारणा की व्याख्या करें। कोविड—19 के लिए आरटी—पीसीआर टेस्ट में 'सीटी 12. वैल्यू क्या है?

		!
		'
		 -
		'
10	Marking the contribution of the Collegeine Todies Scientists	
13.		
	(i) Homi Jehangir Bhabha (ii) Sir Mokshagundam Visvesvaraya	
	(iii) Satyendra Nath Bose (iv) Meghnad Saha (v) Har Gobind Khorana निम्नलिखित भारतीय वैज्ञानिकों के योगदान का उल्लेख करें –	
	(ii) Salyenda Main 2000 (iv) Megina Saina (v) Mia Sooma Mistana	
	निम्नालाखतं भारतीय वज्ञानिका क यागदान का उल्लेख कर —	
	(i) होमी जहाँगीर भाभा (ii) सर मोक्षगुंडम विश्वेश्वरैया	
	(iii) The man the man (iv) the man (iv) and while man in	
	(iii) सत्येंद्र नाथ बोस (iv) मेघनाद साहा (v) हर गोबिंद खुराना	
		:
		·

Paper-II	21	I TRATIE PLEET HAND ENDYN TRINT DEATH BINE CONNOCTE HAND FOR F
		*
		_
		
-		
		·
		
	Unit – III	(65 Marks)
	(यूनिट — III)	(65 अंक)
	Part – A	Marks: 10
Nata Assemble II avanting Am	भाग — अ	अंक : 10
2 marks.		15 words each. Each question carries
नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न	। प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में	i दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।
1. Write about time range of Me	esozoic era.	
मेसोज़ोइक युग की समय सीमा	ालाखए ।	
		



2.	Write about the structure of Sial.
	सियाल की संरचना के बारे में लिखिए।
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
İ	
-	
_	
3.	How Shivalik Himalayas was formed?
	How Shivalik Himalayas was formed? शिवालिक हिमालय का निर्माण कैसे हुआ?
	· ·
4	NY 'A AL
4.	Write the names of Mountain Ranges/Hills of Western Ghats. पश्चिमी घाट की पर्वत श्रेणियों / पहाड़ियों के नाम लिखिए।
	पश्चिमी घाट की पर्वत श्रीणयो / पहाड़ियों के नाम लिखिए।

Paper-II	23	-i Mail Seist (SMI MOIS SMI Kasis Mass Mil (SS)
		,
5. Write the zinc producing ar	eas of Rajasthan.	
राजस्थान के जस्ता उत्पादक	क्षेत्रों का उल्लेख कीजिए।	

	Part B भाग − घ	Marks: 25
Note: Attempt all questions, A	nswer the following questions in 50 word	अंक : 25
5 marks.		
नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। नि	म्न प्रश्नों का उत्तर 50 - 50 शब्दों में दें। प्रत्ये	क प्रश्न के 5 अंक निर्घारित हैं।
6. Describe the Circum – Paci		
ज्वालामुखी की परिप्रशांत मेखर	गा का वर्णन कीजिए।	
	•	
·		
		· · · ·

er-II			
CI -II			

Paper-II		24			
	··				
		<u> </u>			
	Discuss ii रॉकी पर्वत	n brief the geograp १ श्रेणी की भौगोलिक	hical features of l विशेषताओं का सीं	Rocky Moun क्षेप्त वर्णन की	tain range. जिए I
_					
_					
	.				
					reen forest of India. ओं का वर्णन कीजिए।

25

Paper-II

!	
ļ	
l	
[
l	
ł	
•	
l	
l	
ŀ	
1	
1	
l	
l	
Ī	
]	
ł	
Ì	
9.	Discuss the physical features of Hadoti plateau of Rajasthan.
1	
}	राजस्थान के हाड़ौती पटार की भौतिक विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
ì	
İ	
!	
1	
)	
ļ	
l —	
. —	
ļ.	
ŀ	
10.	Discuss the distribution of major metallic minerals of Rajasthan in brief. राजस्थान में प्रमुख धात्विक खनिजों के वितरण की संक्षेप में विवेचना कीजिए।
	The state of the s
	राजस्थान म प्रमुख घात्विक खानजा के वितरण की संक्षेप में विवर्धनी काजिए।
l	
1	
l ——	
I	
I	
-	
I	

Paper-II	26	
	Part – C	Marks : 30
	ran − C भाग − स	warks : 30 अंक : 30
Note: Attempt all questi	ons. Answer the following questions in 100 words	
	दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100 - 100 शब्दों में दें। प्रत	त्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारिक
11. Describe the problem	ns of Geopolitics in context of South East Asian of	countries.
दक्षिणी पूर्वी एशिया की	भू–राजनीतिक समस्याओं की विवेचना कीजिए।	
· ·		
	,	



Paper-II 27 12. Describe the development of non-conventional energy in Rajasthan. राजस्थान में गैर-परम्परागत ऊर्जा के विकास का विवरण दीजिए।

ř

	······································	マ
		1
		. [
		1
		1
		·
		١.
		8
		. 7
		- 1
		. _
		់ ១
		٠ ا
		- 1
		٠ ا
		-1
		.
		٠
		1
		- 1
		-
		.
		·
		_
		-
		-
		-
		-
	Explain the concept of Geo heritage and highlight its potentialities in Rajasthan	
13.	Explain the concept of Geo-heritage and highlight its potentialities in Rajasthan.	
13.	Explain the concept of Geo-heritage and highlight its potentialities in Rajasthan. भू—धरोहर स्थल की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा राजस्थान मे इसकी संमाव्यता पर प्रकाश डालिए।	
13.	Explain the concept of Geo-heritage and highlight its potentialities in Rajasthan. भू—धरोहर स्थल की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा राजस्थान मे इसकी संमाव्यता पर प्रकाश डालिए।	
13.	Explain the concept of Geo-heritage and highlight its potentialities in Rajasthan. भू—धरोहर स्थल की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा राजस्थान में इसकी संमाव्यता पर प्रकाश डालिए।	-
13.	Explain the concept of Geo-heritage and highlight its potentialities in Rajasthan. भू–धरोहर स्थल की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा राजस्थान मे इसकी संमाव्यता पर प्रकाश डालिए।	-
13.	Explain the concept of Geo-heritage and highlight its potentialities in Rajasthan. भू—धरोहर स्थल की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा राजस्थान मे इसकी संमाव्यता पर प्रकाश डालिए।	-
13.	Explain the concept of Geo-heritage and highlight its potentialities in Rajasthan. भू–धरोहर स्थल की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा राजस्थान मे इसकी संमाव्यता पर प्रकाश डालिए।	
13.	Explain the concept of Geo-heritage and highlight its potentialities in Rajasthan. भू—धरोहर स्थल की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा राजस्थान मे इसकी संमाव्यता पर प्रकाश डालिए।	
13.	Explain the concept of Geo-heritage and highlight its potentialities in Rajasthan. भू–धरोहर स्थल की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा राजस्थान में इसकी संमाव्यता पर प्रकाश डालिए।	
13.	Explain the concept of Geo-heritage and highlight its potentialities in Rajasthan. भू–धरोहर स्थल की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा राजस्थान में इसकी संमाव्यता पर प्रकाश डालिए।	
13.	Explain the concept of Geo-heritage and highlight its potentialities in Rajasthan. भू-धरोहर स्थल की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा राजस्थान मे इसकी संमाव्यता पर प्रकाश डालिए।	
13.	Explain the concept of Geo-heritage and highlight its potentialities in Rajasthan. भू-धरोहर स्थल की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा राजस्थान मे इसकी संमाव्यता पर प्रकाश डालिए।	
13.	Explain the concept of Geo-heritage and highlight its potentialities in Rajasthan. भू-धरोहर स्थल की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा राजस्थान में इसकी संमाव्यता पर प्रकाश डालिए।	



30



7

A.

 SPACE	FOR ROUGH W	ORK	
			į Į
			*
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

3



CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY परीक्षार्थी कपया ध्यान से पढें

Do not write any mark of identity inside the Answer Script (including Paper for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile Number etc. Not to be written even in the letter writing (XYZ, ABC etc. may be written) Name of God, any religious sign, any irrelevant sentence, words, number other than the answer of question must not be written. Such act will be treated as unfair means and entire examination of the Candidate shall be cancelled and he may be debarred by the RPSC from all the future examinations, for which the candidate will be liable.

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहां तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिहन, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य. शब्द एवं अंक, आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृष्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्वपूर्ण निर्देश)

- (A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in a sealed envelope to the candidate. अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद लिफाफे में प्रदान की गई है।
- (B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of Invigilator and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.

 यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें. अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।
- (C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet of Question-Answer Booklet with **Blue Ball Point Pen** before answering.. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet.

 प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ पर सभी दांछित विवरण नीले बॉल प्वांइट पेन से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ पर रोल नम्बर का बृद्धिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।
- (D) This Cover Sheet consists of two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate, Please ensure that this Cover Sheet is not torn or damaged.

 कवर पृष्ठ दो भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुदित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।
- (E) The question paper is divided into different units and parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and parts.

 प्रश्न-पत्र विभिन्न यूनिट एवं भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं माग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित किये गए हैं।
- (F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English version of the question, the English version will be treated as standard.

 यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की जुटि हो, तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।
- (G) Attempt answers either in **Hindi or English**, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically. उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।
- (H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer out side the border line. Answer written out side the border line will not be checked. अम्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाईन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाईन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।
- (I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted. अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंधन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
- (J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.

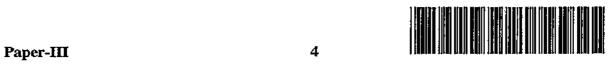
 यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जांचा जायेगा।

विशेष होट

अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना दी जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

Special Note:

If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.



SPACE FOR ROUGH WORK	
	1
	:
	;
	:

5



PAPER – III GENERAL STUDIES & GENERAL KNOWLEDGE

(Total	200	Mar.	ks)
(Total 48	Qu	estio	ns)

Unit – I (यूनिट – I) (75 Marks)

(75 अंक)

Part – A

Marks: 10

भाग - अ

अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1.	Explain 'Fraternity' as mentioned in the Preamble of the Constitution of India. भारत के संविधान की उद्देशिका में उल्लिखित 'बंधुता' को स्पष्ट कीजिए।
	मारत क साववान का उद्दाराका न जल्लाखर बबुदा का स्वन्द काजर ।
	What is the role of Election Commission in Article 103 of the Constitution of India?
•	What is the role of Election Commission in Article 103 of the Constitution of India? भारत के संविधान के अनुच्छेद 103 में निर्वाचन आयोग की भूमिंका क्या है?
•	
-	
- 	



3.	What are the key points of 'Abraham Accords'? 'अब्राहम समझौते' के मुख्य बिन्दु 'क्या हैं?
	What is 'THAAD'?
T -	'थाड' क्या है?
5.	Write four major issues discussed in G-20 Rome Summit 2021. G-20 रोम शिखर सम्मेलन 2021 के चार प्रमुख मुद्दे लिखिए।

7



Part - B भाग - ब Marks : 25 अंक : 25

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 - 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

6.	"The first cabinet of Independent Indian was not of political character but of national character." Support or oppose the statement with facts only. "आज़ाद हिंदुस्तान का पहला मंत्रिमंडल राजनीतिक चरित्र का नहीं बल्कि राष्ट्रीय चरित्र का था।" केवल तथ्यों के साथ कथन का समर्थन या विरोध कीजिए।
	- w.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
7.	Chief Justice Ramana said that the tendency to brand judicial review as judicial overreach is not correct. What does he mean? मुख्य न्यायमूर्ति रामन्ना ने कहा है कि न्यायिक समीक्षा को न्यायिक अतिरेक के रूप में प्रदर्शित करने की प्रवृत्ति ठीक नहीं है। उनके इस कथन का क्या अर्थ है?

,	
8.	Explain the constitutional provision to remove the President of India from his office.
o.	Explain the constitutional provision to temove the Fleshert of India from his office.
	भारत के राष्ट्रपति को पद से हटाने के सांविधानिक प्रावधान को स्पष्ट करें।
	And as a Xala as a contras analysis as a constant
. —	
÷	
9.	Explain the concept of 'one sun, one world, one grid'.
	'एक सूर्य, एक विश्व, एक ग्रिड' की अवधारणा को स्पष्ट करें।

8



Paper-III 10. Describe the main features of First Assembly Election in Rajasthan, after independence. स्वतंत्रता पश्चात्, राजस्थान में प्रथम विधानसमा चुनाव की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

10



Part - C

भाग - स

Marks: 40

अंक : 40

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each question carries

10 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100 - 100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित

हैं।

11.	Describe the features and evolution of Judicial Review in India. भारत में न्यायिक पुनर्विलोकन की विशेषताओं एवं उद्विकास का वर्णन कीजिए।
- · · - · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·



 			
		_	
 ·		- "	
 		<u></u>	
 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
 		·	
			
 . 			
 			···
 			
æ.			
P			
A.			
<u>N</u>			
<u>P</u>			
A.			
P			
X			
P			

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	•	
	•	
	<u> </u>	
		<u></u>
	Gi C C CC di	
14.	Give suggestions for effective working of Gram Saona in Kajastian.	
	Give suggestions for effective working of Gram Sabha in Rajasthan. राजस्थान में ग्राम सभा की प्रभावी कार्यप्रणाली के लिए सुझाव दीजिए।	
	_	

Paper-II	14	F TOURTH NICH MAFF BUNIN TWENT BERTIN TEN CLUBEN INDIT VEGN ISMAT
		:
-		
	· · · •	
•	• • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·
		· · · · · ·
	Unit – II	(65 Marks)
	(यूनिट $-$ II)	(65 अंक)
	•	
	Part – A	Marks: 10
	भाग - अ	अंक : 10
	empt all questions. Answer the following question	s in 15 words each. Each question carries
	narks.	
नोट: सर्भ	ो प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्द	ों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निधीरित हैं।
		1
1. What	is the difference between Unity of Command and I	Unity of Direction?
	की एकता एवं निर्देश की एकता में क्या अंतर है?	
		1
		1

Paper-	Щ



2. Explain managerial view about the nature of administration. प्रशासन की प्रकृति के सम्बन्ध में प्रबंधकीय दृष्टिकोण को स्मध्ट कीजिए। 3. What is Vote on Account? लेखानुवान क्या है? 4. Define Corporate Social Responsibility. कांपीरेट सामाणिक उत्तरदायित्व को परिवाधित कीजिए।		
2. Explain managerial view about the nature of administration. प्रशासन की प्रकृति के सन्बन्ध में प्रबंधकीय दृष्टिकोण को स्पष्ट कीजिए। 3. What is Vote on Account? लेखानुदान क्या है?		
3. What is Vote on Account? लेखानुदान क्या है?		·
3. What is Vote on Account? लेखानुदान क्या है?		
3. What is Vote on Account? लेखानुदान क्या है?		
3. What is Vote on Account? लेखानुदान क्या है?		
3. What is Vote on Account? लेखानुदान क्या है?		
3. What is Vote on Account? लेखानुदान क्या है?		<u> </u>
3. What is Vote on Account? लेखानुदान क्या है?		
3. What is Vote on Account? लेखानुदान क्या है?		
3. What is Vote on Account? लेखानुदान क्या है?		
3. What is Vote on Account? लेखानुदान क्या है?		
3. What is Vote on Account? लेखानुदान क्या है?	2	Explain managerial view shout the nature of administration
3. What is Vote on Account? लेखानुदान क्या है?	٠.	मुख्या भारति के प्राप्तका में एकंप्रकीय दक्षिकीए को प्राप्त की निवा
े लेखानुदान क्या है?		प्रशासन का प्रकृति के सन्बन्ध न प्रवद्यकाय द्वाच्यकाय का स्पन्य कालिए।
े लेखानुदान क्या है?		
े लेखानुदान क्या है?		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
े लेखानुदान क्या है?		
े लेखानुदान क्या है?		<u> </u>
े लेखानुदान क्या है?		
े लेखानुदान क्या है?		
	3.	
		लेखानुदान क्या है?
4. Define Corporate Social Responsibility. कॉपेरिट सामाजिक उत्तरदायित्य को परिभाषित कीजिए।		
4. Define Corporate Social Responsibility. कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।		
4. Define Corporate Social Responsibility. कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।		
4. Define Corporate Social Responsibility. कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।	1	
4. Define Corporate Social Responsibility. कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।		
4. Define Corporate Social Responsibility. कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।		
4. Define Corporate Social Responsibility. कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।		
4. Define Corporate Social Responsibility. कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।		
4. Define Corporate Social Responsibility. कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।		
4. Define Corporate Social Responsibility. कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।		
4. Define Corporate Social Responsibility. कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।		
4. Define Corporate Social Responsibility. कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।		
4. Define Corporate Social Responsibility. कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।		
4. Define Corporate Social Responsibility. कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।		
4. Define Corporate Social Responsibility. कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।		
4. Define Corporate Social Responsibility. कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।		
4. Define Corporate Social Responsibility. कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।		
कापरिट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।	4.	Define Corporate Social Responsibility.
		कॉपरिट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।

Mention various forms of judicial control over administration.

प्रशासन पर न्यायिक नियंत्रण के विभिन्न रूपों का उल्लेख कीजिए।

6.



Paper-III	•		17	
· +				
	,			
Enlist	major difference	e between conve	intional and dev	velopment administration. परिगणना कीजिए।
48.481	नता दुव ।ववगरा प्र	KING OF TOOL M	गुज जन्मर प्रार	गरगणा प्रमाणह ।
	_			
				0.110.11 55 50 50 50 15 15 17 1
			<u> </u>	
Differ	entiate between	Secretariat and l	Directorate.	
सचिवा	लय एवं निदेशालर	य में भेद कीजिए।		
	<u> </u>			

€

Paper-III	18	
<u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>		
. 10.		
9. Analyze the impact of lateral ल उच्च लोक सेवाओं में पार्श्विक प्रव	entry system in higher c वेश (लेटरल एण्ट्री) के प्रभा	ivil services. ाव का विश्लेषण कीजिए।
		· · · · ·
10. Discuss the jurisdiction of Lol राजस्थान में लोकायुक्त के क्षेत्राधि	kayukta in Rajasthan. धेकार की विवेचना कीजिए	I



Paper-III		19	
	1		
		Part C	Marks: 3
		भाग – स	अंक : 3
Note:	Attempt all questions. A 10 marks.	nswer the following questions	in 100 words each. Each question carrie
नोट :		म्न प्रश्नों का उत्तर 100 - 100 श	ब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारि
11. E	valuate the salient feature	s of the Rajasthan Right to He	aring Act 2012
		र अधिनियम, 2012 की प्रमुख विः	
		v	
		-	

Paper-III	



	F	
	0 110	- 18
,		
	••••	
		
10	46TEN	
12.		and morality in civil services can be achieved through
	following the Gandhi's Seven Soci	al Sins concept." Analyze.
		pai के लक्ष्य गाँधीजी द्वारा बतायी गयी सात सामाजिक बुराइयों की
	अवधारणा को जानकर प्राप्त किए जा	सकते हैं।" विश्लेषण कीजिए।
		
		<i>&</i>
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		-



Analyse the roles of the District Collector vis-a-vis Superintendent of Police in maintaining the law and order in a district. किसी जिले में कानून एवं व्यवस्था के संधारण हेतु जिला कलेक्टर एवं पुलिस अधीक्षक की भूमिकाओं का

विश्लेषण कीजिए।

		······································	
			-
			
		<u> </u>	
•			
····	· · · · · ·		
			1
			
			1

23

(Unit – III) (Section – A)

(यूनिट - III) (सेक्शन - A)



(20 Marks)

(20 अंक)

	Part – A	Marks: 10
	भाग — अ	अंक : 10
Note	 Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. 2 marks. 	Each question carries
नोटः	सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न व	के 2 अंक निर्घारित हैं।
1.	Name the award for excellence in sports in Rajasthan given annually and vits selection committee.	vrite the hierarchy of
	राजस्थान में खेलों में उत्कृष्टता के लिए वार्षिक रूप में दिए जाने वाले पुरस्कार इसकी चयन समिति का पदानुक्रम लिखिए।	र का नाम लिखते हुए
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
2.	Write the types of yoga according to Yograj Upanishad.	
	योगराज उपनिषद के अनुसार योग के प्रकार लिखिए।	



Ţ

3.	Write the contribution of Sh. Magan Singh Rajvi in Rajasthan sports.
	राजस्थान के खेलों में श्री मगनसिंह राजवी के योगदान को लिखिए।
4.	Name any 4 sports academies governed by Rajasthan State Sports Council.
	राजस्थान राज्य खेल परिषद द्वारा संचालित किन्हीं चार खेल अकादिमयों के नाम लिखिए।
5.	Name the paraplayers and their sports who were awarded Major Dhyanchand Khel Ratan Award
	in 2021.
	मेजर ध्यानचंद खेल रतन पुरस्कार 2021 से सम्मानित पैरा–खिलाड़ियों के नाम उनके खेल सहित लिखिए।
···	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

25



Part - B भाग - ब Marks: 10

अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.
नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 - 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

	·					
						
	··-					
						•
What is rehal	ilitation in s	norts? Defin	e TENS the	rany		
What is reliab खेलों में पुनस्थ	ilitation in s पिन क्या है?	ports? Defin टी.ई.एन.एस.	e TENS the चिकित्सा को	rapy. परिभाषित की	ोजिए।	
What is reliab खेलों में पुनस्थ	ilitation in s पिन क्या है?	ports? Defin टी.ई.एन.एस.	e TENS the चिकित्सा को	rapy. परिभाषित की	ोजिए।	
What is rehat खेलों में पुनस्थ	ilitation in s पिन क्या है?	ports? Defin टी.ई.एन.एस.	e TENS the चिकित्सा को	rapy. परिभाषित की	ोजिए।	
What is rehat खेलों में पुनस्थ	ilitation in s पिन क्या है?	ports? Defin ਟੀ.ई.एन.एस.	e TENS the चिकित्सा को	rapy. परिभाषित की	ोजिए ।	
What is reliat खेलों में पुनस्थ	ilitation in s पिन क्या है?	ports? Defin टी.ई.एन.एस.	e TENS the चिकित्सा को	rapy. परिभाषित की	ोजिए ।	
What is rehab खेलों में पुनस्थ	ilitation in s पिन क्या है?	ports? Defin टी.ई.एन.एस.	e TENS the चिकित्सा को	rapy. परिभाषित की	ोजिए ।	
What is rehat खेलों में पुनस्थ	ilitation in s पिन क्या है?	ports? Defin टी.ई.एन.एस.	ne TENS the चिकित्सा को	rapy. परिभाषित की	ोजिए ।	
What is rehat खेलों में पुनस्थ	ilitation in s पिन क्या है?	ports? Defin टी.ई.एन.एस.	e TENS the चिकित्सा को	rapy. परिभाषित की	ोजिए ।	
What is reliab खेलों में पुनस्थ	ilitation in s पिन क्या है?	ports? Defin ਟੀ.ई.एन.एस.	e TENS the चिकित्सा को	rapy. परिभाषित की	ोजिए ।	
What is rehat खेलों में पुनस्थ	ilitation in s पिन क्या है?	ports? Defin टी.ई.एन.एस.	e TENS the चिकित्सा को	rapy. परिभाषित की	ोजिए ।	

26



(Unit - III) (Section - B)

(यूनिट - III) (सेक्शन - B)

(20 Marks)

(20 अंक)

Part – A भाग – अ Marks: 10

अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries

2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1.	What is meant by Emotional Intelligence? संवेगात्मक बुद्धि से क्या आशय है?	
2.	Which are the big five factors of personality? व्यक्तित्व के बृहद् पाँच कारक कौन से हैं?	
3.	Write about the three stages of memory. स्मृति की तीन अवस्थाओं के बारे में लिखिए।	



Paper-III	27	
4. Mention the sources of stress. तनाव के स्त्रोत बताइए।		
5. Define intelligence. बुद्धि को परिभाषित करिये।		
	Part – B	Marks: 10
5 marks.	भाग — ब ver the following questions in 50 word प्रश्नों का उत्तर 50 - 50 शब्दों में दें। प्रत्ये	
6. Describe the major projective n व्यक्तित्व के प्रमुख प्रक्षेपीय मापों क	neasures of personality.	
		

P	ar	e	r-)	П	I



		7
		
		į
		!
		Į
7	T-1-1-4	į
7.	Explain the strategies of stress management.	,
	तनाव प्रबन्धन की युक्तियों को समझाइए।	į
		į
		'
_		į
1		į
		į
-		
ı		ų.
l		į
l		
		de la constitución de la constit
l		,
		į
		,
	<u> </u>	
L		, <u>,</u>
	(Unit – III) (Section – C)	(20 Marks)
	(यूनिट — III) (सेक्शन — C)	(20 अंक)
		• •
	Part – A	Marks: 10
	भाग — अ	अंक : 10
Note		lestion carries
	2 marks.	
नोट :	: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक	तिर्धारित हैं।
1.	What is the difference between 'perfect' and 'imperfect' right?	
1	'पूर्ण' एवं 'अपूर्ण' अधिकार के मध्य क्या अंतर है?	
	तूर्व देव अर्चना व्यावसार के नाम्य बना समार दन	
l		
1		
l ———		
l		
l		
l		
l		
l		
l ——		
1		
2.	Define the expression 'right to information' as used in the Right to Information Act,	2005.
	सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 में प्रयुक्त अभिव्यक्ति 'सूचना का अधिकार' को परिभाषि	न कीजिए।
l	सूचना का जावकार जाबानवन, 2000 न अधुनत जानकानतः तून । नतः नतः नतः नतः ।	री असामान्त्र ।
l		
l ——		
1		
1		
l		

E

	
3.	Write down the meaning of 'Sexual harassment' mentioned under the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013. महिलाओं का कार्यस्थल पर लैंगिक उत्पीड़न (निवारण, प्रतिषेघ एवं प्रतितोष) अधिनियम, 2013 के अंतर्गर उल्लिखित "लैंगिक उत्पीड़न" का अर्थ लिखिए।
4.	Define the term 'relative' as per the Maintenance and Welfare of Parents and Senior Citizens Act, 2007. माता-पिता एवं वरिष्ठ नागरिक भरण-पोषण एवं कल्याण अधिनियम, 2007 के अनुसार 'नातेदार' पद क परिभाषित कीजिए।
5.	Define the term 'Nazul Land'. 'नजूल भूमि' पद की परिभाषा दीजिए।

30



Part - B

भाग - ब

Marks: 10

अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 - 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

State the contents of "Record of Rights" under the Rajasthan Land Revenue Act, 1956. राजस्थान भू-राजस्य अधिनियम, 1956 में "अधिकार अभिलेख" की अन्तर्वस्तु बताइए।
Explain the term 'Sexual assault' as mentioned in the Protection of Children from Sexual Offences Act, 2012. लैंगिक अपराघों से बालकों का संरक्षण अधिनियम, 2012 में उल्लिखित 'लैंगिक हमला' पद का वर्णकीजिए।

the Cover Sheet.

3



CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY

परीक्षार्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Do not write any mark of identity inside the Answer Script (including Paper for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile Number etc. Not to be written even in the letter writing (XYZ, ABC etc. may be written) Name of God, any religious sign, any irrelevant sentence, words, number other than the answer of question must not be written. Such act will be treated as unfair means and entire examination of the Candidate shall be cancelled and he may be debarred by the RPSC from all the future examinations, for which the candidate will be liable.

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सिंहत) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिहन यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहां तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिहन, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक, आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अम्पर्धी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर मविष्य में आयोजित की जाने वाली परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अम्पर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्त्वपूर्ण निर्देश)

- (A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in a sealed envelope to the candidate. अम्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अम्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद लिफाफे में प्रदान की गई है।
- (B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of Invigilator and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.

 यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है या पृष्ट कम हैं (कृपया पृष्ट गिन लें) तो अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा

उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।
(C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet of Question-Answer Booklet with Blue Ball Point Pen before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on

प्रश्नोत्तर पुरितका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ट पर सभी वांछित विवरण नीले बॉल प्वांइट पेन से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ पर रोल नम्बर का बुटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।

(D) This Cover Sheet consists of two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet is not torn or damaged.

कवर पृष्ट दो भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुदित हैं, शेष की पूर्ति अध्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ट कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।

(E) The question paper is divided into different units and parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and parts.

प्रश्न-पत्र विभिन्न यूनिट एवं भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित किये गए हैं।

(F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English version of the question, the English version will be treated as standard.

यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की खुटि हो, तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।

(G) Attempt answers either in **Hindi or English**, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.

उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी माना में से किसी एक में दीजिये, दोनों में महीं। माना दिवयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।

(H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked. अम्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाईन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाईन के बाहर लिखें गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।

(I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted. अम्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंधन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।

(J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.

यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जांचा जायेगा।

विशेष नोटः

अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना दी जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

Special Note:

If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.



 SP	ACE FOR RO	OUGH WOR	K	
				<u> </u>
				•
				•
				,
 <u>.</u>	···		<u> </u>	. <u>.</u>

5

٠\$



PAPER – IV GENERAL HINDI & GENERAL ENGLISH

(Total 200 Marks) (Total 65 Questions)

Unit – I (यूनिट – I) सामान्य हिन्दी

(120 Marks) (120 अंक)

Part – A

Marks: 50

भाग - अ

अंक : 50

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

1.		लेखित शब्दों की संधि कीजिए —			
	(i)	देवी + अवतरण =		(ii)	क्षीर + ओद्न =
	(iii)	नि + स्नात =		(iv)	दिक् + गज =
			ş		
			- 3		
		 ···			
	निम्ना	लेखित शब्दों का संधि–विच्छेद कीजिए –			
	(i)	विक्रमाब्द =		(ii)	हृषीकेश =
	(iii)	प्रमाण =		(iv)	कोणार्क =
			<u> </u>		
			<u> </u>		
				_	
					•

ţ

P	aper-IV	6	n numity mengan tingin manyan tanin tingin mini atanah tingin maji fami	
3.	निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए			_
	(i) तत् + मय =	(ii) मातृ + :	आज्ञा =	
	(iii) प्रति + छाया =	(iv) शरत् +	ज्योत्स्ना =	
				_
				_
				_
,				
4.	निम्नलिखित उपसर्गों के योग से दो-दो	शब्द बनाइए —		
	(i) औ =			
	(ii) अघ ==			
				
	WWW- 120-00-00-0			_
				_
				_
5.	निम्नलिखित शब्दों से उपसर्ग पृथक् की	जेए —		
	(i) अभिज्ञ =	(ii) पर्याय =	:	
	(iii) प्रतीक्षा =	(iv) अत्यल्प	=	
-				-
				_





6.	निम्नांकित प्रत्ययों का संयोग करते हुए दोदो शब्द बनाइए
o.	
	(i) ছল =
	(ii) हार =
	(ii) Giv
	·
_	0 00
7.	निम्नलिखित शब्दों से मूल शब्द और प्रत्यय पृथक् कीजिए —
	(i) श्रद्धालु =
	(4) ····································
	(ii) कनौती =
	, in the second
_	2-22-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-
8.	निम्नलिखित शब्दों के दो—दो पर्यायवाची शब्द लिखिए 🚽
	(i) पक्षी =
	(ii) स्वर्ण =
i —	
İ	

٠.

Pa	per-IV	V		8		
	(i)	सखी =	के दो—दो पर्यायवार	ग्री शब्द लिखि	gए —	
	(11)	उन्नति =			<u></u>	
			/	_		
0.	निम्नां (i)	कित शब्दों के दण्ड =	विलोम शब्द लिखें	(ii)	ऋत =	
		समास =			ग्राह्य =	
		·				
		·=-		•		
1.		ांकित शब्दों के विधिसम्मत =	ं विलोम शब्द लिखें -		तिरस्कार =	
		ावाधसम्मतः = संश्लेषण =			।तरस्कार = अनिर्वचनीय	=
	•			· · ·		
						

٠¢



12.	निम्नांकित युग्म—शब्दों का अर्थगत अंतर लिखें — (i) षष्टि—षष्टी = (ii) तर्क—तक्र =
12	िर्मादिक गाम अन्तों का अर्थमन अंतम निर्मों
13.	निम्नांकित युग्म—शब्दों का अर्थगत अंतर लिखें — (i) क्षति—क्षिति = (ii) आभरण—आमरण =
14.	दिए गए वाक्यांशों के लिए एक—एक सार्थक शब्द लिखें — (i) जो व्यक्ति बहुत बोलता हो (ii) विरोध न होने पर भी विरोध दिखाई पड़ना
	(॥) ।पराव च हान पर चा ।पराव ।पखाइ पङ्गा

15.	दिए गए वाक्यांशों के लिए एक—एक सार्थव (i) धरती का वह भाग जिस पर कुछ भी (ii) अपने प्रति किए गए उपकार को न	ो उत्पन्न	नहीं होता		
	(ii) of an and lary at order an are		icii		
	· · · ·			<u> </u>	
				- "	
					u .
16.	दिए गए शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए — (i) प्रज्जवलित =	<i>~</i> ···			
	(i) प्रज्जवालत = (iii) भत्स्नी =		गणमान = नुपूर =		
-					
	1 199,6507-19	 			
17	दिए गए शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए —				
17.	(i) चन्द्रमोली =	(ii)	संग्रहित ==		
	(iii) सुश्रूषा =	(iv)	पशचाताप =		
	· . 		<u></u>		
-					
				······································	
]					





18	— निम्नांकित वाक्यों को शुद्ध कीजिए —
10.	(i) वसन्त में फूल खिलने से कौन रोक सकता है।
	(ii) दानदीर राजा ने अपना सारा धन साधुओं को बाँट दिया।
	(1) वानवार राजा न जनना सारा वन सामुख्य का बाठ रहना
10	निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए —
19.	· ·
	(ii) यह दुखद घटना जब कोरोना का प्रभाव चहुँ ओर था तब घटी थी।
-	
_	
20	निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए –
20.	
	(i) खेला खाया होना (ii) घर सिर पर उठाना
]	
İ	
l	
ı	"

21.	निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए — (i) बारह बाट होना (ii) धूल उड़ाना	
		3
22.	निम्नलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए — (i) भेड़ की लात घुटने तक (ii) घर के पीरों को तेल का मलीदा	
		
23.	निम्नांकित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए — (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत। (ii) नानी कुँआरी मर गयी, नवासे के नौ—नौ ब्याह।	2
		_
		

į



24.	निम्नलिखित अं	प्रेज़ी पारिभाषिक शब्दों	ं के समानार्थ	क हिन्दी पारिभाषि	क शब्द लिखें —	
	(i) JUDICL	AL ENQUIRY	(ii)	RANDOM		
				_		
						
						
25	ि विश्वित अं	प्रेज़ी पा रि भाषिक शब्दों	नेशास्त्रास्ट के	<u> </u>	क भारत दिएवं	
25.					क राष्ट्रालख —	
	(i) TRANS	CRIPTION	(11) OVE	KSIGHI		
						
		•				
_				<u> </u>		<u></u>

Part – B भाग – ब Marks : 50 अंक : 50

1. निम्नलिखित अवतरण का उपयुक्त शीर्षक देते हुए लगभग एक—तिहाई शब्दों में संक्षेपण कीजिए — साहित्य और वाङ्मय से जो कुछ हमें प्राप्त होता है वह मानसिक समृद्धि है, मानसिक स्वास्थ्य है, मानसिक संस्कृति है। साहित्य हमारे मन की निरंतर चिकित्सा करता रहता है, निरंतर कर्षित—परिष्कृत करता रहता है और उसमें निरंतर प्राणबीज उगाता रहता है। हमारी सारी सप्राणता को जाग्रत और विर युवा रखना या उसे क्षयग्रस्त—कामलुब्ध विकल रखना, दोनों की क्षमता साहित्य और वाङ्मय के पास है। इसका सदुपयोग हो तो यह एक अपूर्व मानसिक चिकित्सा है। श्रेष्ठ साहित्य पढ़ना मानो ऋतंभर मानस—ज्योतियों को तैल—समर्पण है। साहित्य और वाङ्मय एक मानसिक ऋदि के स्त्रोत हैं। युग के हृदय में तह पर बैठी निराशा के भीतर पॉल वालेरी ने गहराई से उतर कर देखा था। वह इस निष्कर्ष पर पहुँचा है, ''वाङ्मय एवं वाङ्मय के पंडितों की नियति कोई मामूली प्रश्न नहीं, क्योंकि इस 'नियति' से जुड़ी है संपूर्ण मनुष्य जाति के मन की 'नियति'। साहित्य और वाङ्मय के तिरस्कार का सीधा अर्थ होगा मनुष्य के मन का तिरस्कार और फंलतः एक अपमानवीकरण।

-4

da 35

-, ··

Paper-IV	14	D 1884/7 B188/ 568/1 BB19/ IBDAN 1914/2 B18/1 318/8/10 117/1 E19/ TB71
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
		•
	•	
		•
<u> </u>		
\		
Į		



2.	निम्नांकित पंक्ति का भाव-विस्तार कीजिए : (शब्द सीमा : लगभग 100 शब्द) 'हिंसा बुरी चीज़ है पर दासता उससे भी बुरी है।'	अंक 10
-		
_		

ţ

					ş []]
--	--	--	--	--	-------

Paper-IV	16	
•	*	
	<u> —</u>	
		<u> </u>
		ž.
• • • •		
		5
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

To No.		The said of

ŧ

3.	जिला लिखें,	कलेक्टर जिसमें च	, जैसल गैसलमेर	मेर की जिले ग	ओर से रें स्थापि	ं प्रमुख त सोल	शासन र—संयंत्र	सचिव, विषयव	ऊर्जा । क विवरण	विभाग, गहो।	राजस्था	न सरकार	को	एक पत्र अंक 10
						•		 						
•														
								··						
						· _ •								
		· · <u>-</u>								<u>-</u> -				
					* ***								+	
			···	. <u>-</u>									•	<u> </u>
		<u> </u>				<u> </u>		<u></u>			· .=			
								<u>.</u>		 				
					_	<u>.</u>								
		,			<u>.</u>									. .
			-	'				. 		1				



raper-1v	10		
		·—-:-	
-			
		· · · · ·	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			
		<u>.</u> .	_
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

ŧ



4.	नगर विकास न्यास, भरतपुर के अधिशासी अभियंता की ओर से सेवर के पास नाले पर पुलिया ब लिए निविदा सूचना का प्रारूप प्रस्तुत कीजिए।	नवाने के अंक 10
		_
		
	·	

مراجع الإنجاب المتحرية

.. .

<u> </u>			
	<u>-</u> .	•	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			 إ
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·····
			į
			1
	· <u>·</u> ··		
	···		
			·
			·
			j
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		•	
	••		

5



5.	दिए गए अनुच्छेद का हिंदी में अनुवाद कीजिए –
	A language is something infinitely greater than grammar and philology. It is the poetic
	testament of the genius of a race and a culture and the living embodiment of the thoughts and
	fancies that have moulded them. Words change their meaning from age to age and old ideas
	transform themselves into new, often keeping their attire. It is difficult to capture the
	meaning, much less the spirit, of an old word or phrase.
	
•	
-	
	,

and the second s

ŧ

ţ

23



Marks : 20 अंक : 20

Part - C भाग - स

(1) (2)	लिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 250 शब्दों में निबंध लिखिए — राजस्थान का सांस्कृतिक गौरव सोशल मीडिया बनाम निजता प्राथमिक शिक्षा में मातृभाषा का प्रयोग : दशा और दिशा		अंक : 20
		 -	
		lerk.	
			
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

		<u> </u>	
		.,, <u>.</u>	

	ì																		
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Paper-IV	24	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
		
		<u> </u>
		·
•		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		·

£



Paper-IV	25	1081

)	
		
	·	
-		
		···
	•	
		May de see factor 10

-1

Paper-IV

26



		· <u></u>	
			i
			1
<u>. </u>			<u> </u>
		···-	
			1
			<u></u>
		·	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			
			
			-
		<u> </u>	
			······································
		·	
	 -		
			····
· ·			
			·
			·
			•
			•
			•
			•
			•

٠**٢**



(80 Marks) (80 अंक)

(यूनिट — II) General English

(Unit - II)

Part - A

Marks: 20

Note: Attempt all questions. Each question carries 1 mark.

(A)	Iden	ntify the	error a	nd re	write	the	correct	form	of the	following	sentences:	(Q. No. 1-1 Marks:	
	1.	Italy is	an Eur	opean	count	ry.							
										· •••			
	2.	Rames	sh Gupta	is a l	M.B.B	.S.							
				-, ,									
	3.	The is	land was	unin	habite	d exc	cept of s	sheep.					-
			-			<u>-</u>							
	4.	Divide	the mo	ney be	etween	you	ı all.			,			

•				,	•			<u>.</u> .		******			-

ţ

i



5.	Did Sohan scratched your card?
6.	120 miles are too far to travel.
7.	May it snow this far South?
8.	Let her told to wait here.
9.	I asked her as to whether she would have a cup of tea.
10.	What you would like to drink?

٠f

4

-5

(B)	Cho	ose the word similar in meaning (Q. No. 11-12)	2×1
	11.	Insolent	
		rude/polite	
		<u> </u>	
	12.	Endorse	
		discredit/approve	
 -		·	
	•		
(C)	Cho	ose the word opposite in meaning (Q. No. 13-14)	2×1
	13.	Discreet	
		prudent/obtrusive	
		,	
		\	
	14.	Deft	
		expert/amateur	
			·

Ŧ

(D)	Rew	rite choosing the appropriate expression to form a meaningful sentence (Q. No. 15	5-16) 2×1
	15.	The army got discouraged and gave in/gave upon before the opponents.	
		<u> </u>	··
	16.	I am going to have a catnap/dognap while you are cooking lunch.	
<u></u>			
			
(E)	Sele	ecting the correct phrase/word, rewrite the following sentences (Q. No. 17-18)	2×1
	17.	He was sitting besides/beside me when I was eating the cake.	
	18.	He was confidant/confident that he would clear his exam.	
-			
_			

ŧ

4



		e a one-word substitute for the following expressions (Q. No. 19-20)	2
19	9.	A diplomatic representative of a country to another country.	

20	^		
20	U.	Showing independence in thoughts or actions.	

Part - B

Marks: 30

(A) Read the passage given below and answer the questions that follow - (Q. No. 21-25)

 $Mark: 5 \times 2 = 10$

The thoughtless, the ignorant and the indolent seeing only the apparent effect of things and not the things themselves talk of luck of fortunes and chance.

Seeing a man grow rich they say "How lucky he is!" Observing another become intellectual they exclaim, "How highly favoured he is!" And noting the saintly character and wide influence of someone else they remark, "How chance aids him at every turn!" They do not see the trials and failures and struggles which these men have voluntarily encountered in order to gain their experience, have no knowledge of the sacrifices they have made, of the undaunted efforts they have put forth, of the faith they have exercised that they might overcome the apparently insurmountable and realise the vision of their heart. They do not know the darkness and the heartaches, they only see the light and joy; do not see the long and arduous journey but only behold the pleasant goal and call it "good fortune"; do not understand the process but only perceive the results and call it "chance".

In all human affairs there are efforts and there are results and the strength of effort is the measur
of the result. Chance is not. Gifts, powers, material, intellectual and spiritual possessions ar
the fruits of effort - they are thoughts completed, objects accomplished, visions realized.
21. Which people, seeing the apparent effect of things, talk of luck, fortune and chance?
22. When do such people consider luck and chance to favour an individual?
23. What is needed to realize the vision of the heart?

Ť

4



ᆏ

ą

. .



	28.	उत्तर पुस्तिका में यथासंभव संक्षिप्ताक्षर का प्रयोग ना करें व पूर्णरूप लिखें।
	29.	कवि ने सिंला के चरित्र में एक स्त्री के दर्द एवं विरह की वेदना को बहुत सुन्दरता से ऊकेरा है।
	•	
·		
	30.	विद्यार्थियों के असंतोष से उत्पन्न अनुशासनहीनता का कारण उनकी यह भावना है कि उनके विचारों और आकांक्षाओं की बहुधा उपेक्षा की जाती है।
- 		
(C)	Mak	ke a precis of the following passage in about one-third of its length. Marks 10
	31.	We have heard about the term 'Cryptocurrency' which is blooming in the investment market
		today. This digital currency is taking the world to a new direction. According to a market
		research company more than 13,000 different cryptocurrencies exist in the world - to mention

٠4



a few names - Bitcoin, Ethereum, Cardano, Tether and the likes of them. Different co	untries
have their different opinions on cryptocurrency. What exactly is cryptocurrency?	It is a
virtual currency which means it does not exist physically like other currencies. Th	e word
crypto currency is actually derived from the technique which is used to encrypt the ne	twork.
One needs a 'wallet' an online app to hold the currency. There are two ways to gain	it - by
online investing or by mining cryptocurrency. Various countries have ac	cepted
cryptocurrency as legal tender, others have banned it. The rules for cryptocurrency	are not
very clear in India but talks are underway to recognize it.	
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	
<u> </u>	
	

ĭ

Paper-IV		36		
 -				
<u> </u>	.			
			<u> </u>	
			_	
		<u> </u>		
_				
		Part - C		Marks : 30
2. Write a	paragraph on any one	Part - C of the following in appr	oximately 200 words.	
1. Th	paragraph on any one ne 'Work-from-Home' eedom of Speech and	of the following in appr	oximately 200 words.	Marks : 30

Ą

٦,

Paper-IV 37

		•
<u></u>		
	w	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	······································	
i		
		
		
		
•		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	,	
	•	
		·
		1
		i
" <u>" " " " " " " " " " " " " " " " " " "</u>		·
		i
<u> </u>		
	····	
		_

ŧ

Pap	er-IV		38	# FEBRUARITED IN 1981 BEION (SAVE BIVIT WIRT IN	
		<u>. </u>		-	
				<u> </u>	
	····			. <u></u>	
					
	-	<u> </u>			
•			<u> </u>	<u> </u>	
		<u></u>			
					<u>-</u>
	<u></u> _				
33.	Elaborate any or	ne of the following theme	s in approxim	ately 150 words.	Marks 10
		e father of man.			
	2. Sweet are	the uses of adversity. hould be condemned unbo	4		
	3. No man sl	nourd be congemned while	zaru.		
			-··		···
					-
l					

į

٠,

ŧ

مېره دونه افغا دو اړينه دو

.

ا الله الله والمراوض المواجه المصلح الماريسي. الراجع

•



	• •
- , - , - , - , - , - , - , - , - , - ,	
- 	
	

and the state of t

ŧ

•

ş